



广州城建职业学院
GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE

“创新强校工程”建设项目 中期检查自评报告

项目名称： 国际暨港澳台交流合作平台建设

项目负责人： 陈楠

分管校领导： 刘国生

2015年10月

目 录

1. 建设项目总自评报告
2. 建设项目检查内容自评表
3. 建设项目分项自评报告
 - 任务 1. 粤港台合作专业建设
 - 任务 2. 粤港澳台合作培训基地建设
 - 任务 3. 赴港台研修、培训和实习平台建设
 - 任务 4. 海外职业教育基地建设
 - 任务 5. 海外来华留学生基地建设
 - 任务 6. 中外合作项目建设（中德、中韩合作项目）
4. 项目建设的亮点、疑点、重点和难点
5. 项目建设存在问题与改进措施
6. 项目建设特色与创新

国际暨港澳台交流合作平台建设

项目中期检查自评报告

一、基本情况

自 2014 年 11 月份学校创强工程按照规划正式实施建设以来，项目十二“国际暨港澳台交流合作平台建设”按时完成了《项目任务书》和《粤台合作三创教育基地建设子任务书》（包括子任务：XM12-RW02-ZRW02 粤台合作教科研协同创新中心建设；XM11-RW04-ZRW05 以“创新、创业、创意”为核心的校园文化建设研究；XM06-RW02-ZRW12 开发工学结合校本教材 5 部）的编制，制定了相关配套制度，编制了项目预算和建设标准、验收要点等。但由于内外部条件和形势的变化，该项目规划的 12 个子任务，只有 6 个启动了相关的前期建设工作，其余 6 个子任务受客观条件的限制，无法启动或暂时未能启动。

在已启动的 6 个子任务中，“粤港合作绿色建筑工程技术专业建设”由于相关条件的变化，建工学院在上学期改为“BIM 建筑工程技术项目”，但经过半年的实践没能取得新的进展，已决定取消并寻找新的合作项目。“中韩合作视觉媒体设计专业建设”虽然早在 2014 年就已经与韩国东亚大学初步达成 2+2 合作意向，但由于受今年暑假前后 MERS 爆发的影响，双方至今尚未正式签订合作协议，未有实质性进展。“粤台合作中小企业创业管理专业建设”本已按计划完成课程规划和人才培养方案制定，最后因为今年招生不理想，未能成功开班，也已经暂时搁置。“粤台合作三创教育基地建设”和“粤台合作教科研协同创新中心建设”完成了首批 25 人的“三创”教育师资培训和 2 批 5 人 SYB 创业师资培训，暑假期间与龙华科大进行了相关合作磋商，但对方表示困难很大，难以按我方的计划进行。“赴海外及港台研修、培训和实习平台建设”在原来基础上继续推进，今年外语外贸学院新拓展了“毕业生赴日本顶岗实习”项目。

2014 年 7 月至 2015 年 9 月，共有学生赴台湾研修（一学期）4 批次，22 人；外语外贸学院赴日本带薪顶岗实习（3 个月）1 批 11 人；教师赴台湾研修培训 3 批 32 人。德国 F+U 职业培训由于缺乏人手宣传组织，已经连续两年停顿。

二、取得的阶段性成果

1、2015年8月16-25日，学校选派了25人赴台湾龙华科技大学接受了“三创”教育师资培训，为建设高素质、多元化、专兼职结合的创新创业教育师资队伍打下了坚实的基础。

2、外语外贸学院新拓展“毕业生赴日本顶岗实习”项目，2015年首批11人赴日本相关企业实习，取得了良好的反响。

3、出台了相关管理制度。

三、存在的问题和困难

1、项目多、事务多，人手短缺，无专职、专业队伍，工作开展难度大或根本无法开展。

2、国内和国外、校内和校外的条件和形势发生了很大的变化，进一步增加了开展交流合作的难度，使得原有的一些基础受到影响和被削弱。

四、解决问题或困难的建议

1、设立专职队伍，由专业人员做专业的事情。

2、出台激励措施，调动各方积极性。

3、抓紧基础条件建设，加强对二级学院的支持和指导。

五、下阶段建设实施方案

1、创业教育学院所承担的子任务“粤台合作三创教育基地建设”和“粤台合作教科研协同创新中心建设”将结合项目十“就业导向的创业生态系统建设”抓紧推进。

2、但其他子任务的建设有待于学校政策和相关承担任务部门下一步的努力。

国际暨港澳台交流合作平台建设

项目检查内容自评表

检查类别	检查内容	分值	自评分数
建设文件编制	任务书、子任务书编制	10	
	相关配套制度的制定	10	
	建设标准、验收要点编制	10	
项目建设进展	“1177”量化指标完成（时间过半任务过半）	20	
	项目任务推进完成（时间过半任务过半）	20	
项目检查效果	明确项目建设的亮点、疑点、重点、难点	10	
	找出项目建设存在问题，制定改进措施	10	
	总结提炼项目建设特色与创新点	10	
合 计		100	

注：分项自评时，各任务（或子任务）按上述分值评分，最后按平均数计算自评分数。