
附件 1:

广州城建职业学院“创新强校工程”项目建设任务书

项目编号 XM06

项目名称 以人才培养模式创新为重点的专业综合改革

负责人 陈仁森

责任部门 教务处

主管领导 程忠国

广州城建职业学院 科技处 制
二〇一五年

填写要求

- 一、请各项目组如实填写；
- 二、各项目、任务、子任务进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书请用 A4 纸打印，一式 1 份上报。

1. 项目基本情况

| | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------|--------------|--------------|---------|----------------|-------------|--------------|------------------|------------------------|---------|--|
| 项目成员基本信息 | 项目负责人信息 | 姓名 | 陈仁森 | 部门及职务 | 教务处副处长 | 分管校领导信息 | 姓名 | 程忠国 | 部门及职务 | 副校长 | |
| | | 办公室电话 | 020-87985180 | 传 真 | 020- | | 办公室电话 | 020-87985182 | 传 真 | 020- | |
| | | 手 机 | 18028673318 | E-mail | crs@gcp.edu.cn | | 手 机 | 15920487599 | E-mail | @qq.com | |
| | 项目组 成员 信息 | 姓名 | 部门 | | 职务 | | 电话 | 手机 | E-mail | | |
| | | 唐玉群 | 教务处 | | 副处长 | | 87975036 | 13570546829 | | | |
| | | 邵铁武 | 现代教育技术中心 | | 主任 | | 87977233 | 13926198369 | | | |
| | | 鄢维峰 | 建筑工程学院 | | 副院长 | | 87985196 | 13538792665 | 2030001@gzccc.edu.cn | | |
| | | 曾光辉 | 机电与信息工程学院 | | 副院长 | | | 13926198705 | 188115817@qq.com | | |
| | | 阚文婷 | 经济管理学院 | | 副院长 | | 020-87975698 | 13533180191 | 790179597@qq.com | | |
| | | 李霜 | 外语外贸学院 | | 副院长 | | 87975303 | 15813301808 | Lishuang200678@126.com | | |
| | | 杨雄辉 | 艺术设计学院 | | 副院长 | | 020-87975101 | 13926108135 | yangxionghui@163.com | | |
| | | 徐国莉 | 人文学院 | | 副院长 | | | 13418058700 | 184603022@qq.com | | |
| | | 陈楠 | 创业教育学院 | | 常务副院长 | | | 13602726345 | | | |
| | | 陈志杰 | 教务处 | | | | | 13710803085 | | | |
| 李锦泉 | 信息技术教育中心 | | | | | | | | | | |
| 林日弟 | 教务处 | | | | | 15818871093 | | | | | |
| 企业参与成员 | 张 田 | 广州市建筑业联合会 | | 副会长、秘书长 | | | | | | | |
| | 李华东 | 从化市建设工程造价管理站 | | 站长 | | | 13902325891 | | | | |
| | 张艺军 | 广州艺培商务有限公司 | | 总经理 | | 83388871 | 18928959699 | 710956021@qq.com | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----|------------|-----|----------|-------------|------------------|
| | 信息 | 陈秋云 | 广州雅缤饰品有限公司 | 总经理 | 81933425 | 18988926283 | 805880213@qq.com |
| 目标 任务 及 建设 计划 | <p>一. 建设目标</p> <p>1. 总体目标</p> <p>以发展建筑技术、先进制造及现代服务类新兴产业专业为切入点，通过新增、调整等调控手段，优化专业结构，打造以重点专业为龙头的六大专业群；以培养广东新型城市化建设高素质技术技能型人才为目标，按照“五对接”的改革思路，深化以“工学结合、知行合一”为特征的人才培养模式改革，重构人才培养方案，形成基于工作过程的“课、证、赛”融合的专业课程体系；深化以项目教学、案例教学和工作过程导向教学为重点的教学模式改革，完善现行课程标准，开发校企合作的工学结合教材；坚持“问题导向”原则，立足解决学校在内涵建设过程中存在的主要问题，开展教育教学改革项目的研究和实践，培育教学成果；依托重点专业建成共享型专业教学资源库和多元化的教学综合服务平台；推进中高职衔接和专本衔接人才培养工作；建立与专业改革配套的教学管理制度和多元化的质量评价体系，为专业综合改革提供保障；全面提升专业服务产业发展能力和人才培养质量。</p> <p>2. 具体目标</p> <p>(1) 六大专业群建设。新增和调整部分专业，优化专业设置与结构，建设以建筑工程技术、工程造价、机电一体化、软件技术、国际经济与贸易、艺术设计等重点专业为龙头的建筑技术、建筑管理、先进制造、电子信息、现代服务和艺术设计等六大专业群。</p> <p>(2) 深化人才培养模式改革。在“专业共建委员会”主导下，满足专业定位对接产业需求、培养规格对接任职要求、课程内容对接工作任务、教学过程对接工作过程、学历证书对接职业资格证书要求，重构体现知识结构、能力结构和职业综合素质递进培养、阶梯式上升的人才培养方案；课程改革则将职业技能竞赛的要求纳入进来，形成基于工作过程的“课、证、赛”融合的</p> | | | | | | |

专业课程体系；深化教学模式改革；完善现行课程标准和加强教材建设，开发校企合作的工学结合教材 100 本；推进教学改革与教学质量工程建设，力争获得 10 个国家级、省级精品资源共享课程建设项目和 12 个省级高职教育教学改革项目。

(3) 教学综合服务平台建设。加强教学信息化建设，建成 100 门网络课程及 500 个（8-15 分钟）微课；依托重点专业建成 16 个共享型专业教学资源库和 50 个仿真实训系统，基本建成多元化的教学综合服务平台。

(4) 教学管理制度和多元化的质量评价体系建设。制定和修改完善相关教学管理制度，形成支撑专业综合改革的管理制度体系。在各专业共建委员会的主导下，校企双方共同制订人才培养质量、课程质量等内容的评价标准、评价方式、评价反馈制度，建立以学生职业技能和就业能力为核心的质量评价指标体系，以及政府、学校、学生、用人单位、家长、行业协会、专业评价机构等多元参与的质量评价机制。

二. 建设任务

1. 高校教学质量与教学改革工程类项目

(1) 六大专业群建设

对接产业转型升级和区域经济发展的新特点、新要求，以建筑技术、先进制造及现代服务类新兴产业专业发展为引领，新增和调整 7—10 个专业，优化专业设置与结构，建设以建筑工程技术、工程造价、机电一体化、软件技术、国际经济与贸易、艺术设计等重点专业为龙头的建筑技术、建筑管理、先进制造、电子信息、现代服务和艺术设计等六大专业群。

(2) 深化专业教学改革

发挥现有 3 个省级重点建设专业的辐射与带动作用，校企合作构建协同育人平台，开展现代学徒制试点，进一步扩大“订单式”人才培养规模，我校目前开设的 37 个专业基本形成以“工学结合、知行合一”为主要特征、具有自身特色的人才培养模式；

按照“五对接”的改革思路，构建基于工作过程的“课、证、赛”融合的专业课程体系；以能力培养为主线，把行业企业标准和
企业新技术、新工艺及职业资格、技师职业资格标准融入教学内容，校企合作开发工学结合的校本教材；积极推进工学交替、项
目导向、任务驱动、顶岗实习等有利于增强学生职业能力的教学模式改革，提高教育教学质量。

(3) 精品资源共享课程建设

在现有校级立项建设的精品资源共享课基础上，加大建设投入和力度，建设期内获得精品资源共享课国家级建设项目 1 个、
省级建设项目 8 个、省级视频公开课建设项目 1 个，建成校级（培育）精品资源共享课程 70 门。同时发挥其辐射和带动作用，
推动我校课程建设上水平。

(4) 专业教学标准研制

以我校 2010 年开发编制的专业教学标准为基础，总结专业教学标准在实际执行中的基本经验和存在的主要问题，开展市场
调研和职业分析，形成各专业“市场人才需求与专业分析调研报告”，校企合作完成 16 个重点建设专业的教学标准研制并应用
于教学实践，以带动其他专业开展相关研制工作，形成较为规范的专业教学文件。

(5) 高职教育教学改革项目建设

坚持“问题导向”原则，立足解决学校在内涵建设过程中存在的主要问题，开展教育教学改革项目的研究和实践，培育教学
成果。立项建设校级重点教育教学改革项目 40 个、获得省级项目 12 个，培育校级教学成果 20 项，为获得省级以上教学成果奖
打下良好基础。

(6) 教学信息化建设

对接企业优势资源，着力开发优质网络教学资源，实现信息与资源的高度共建共享，建设 100 门网络课程、500 个（8-15 分钟）微课；依托重点专业建成包括网上备课、课件制作、虚拟软件、教学素材、网络授课、网上交流、网上作业、网上自学、网络考试等内容在内的 16 个共享型专业教学资源库和 50 个仿真实训系统，搭建学生自主学习平台；同时，以现有“数字教学中心”为基础，逐步建成一个融合网络教学平台、微信学习平台、网络仿真实训平台、4G 实景课堂平台、在线考试平台、智能录播平台等多元化的教学综合服务平台。

(7) 教学管理制度与质量评价体系建设

在现有教学管理制度的基础上，制订《专业共建委员会章程》、《专业建设管理办法》、《专业综合改革试点管理办法》、完善《人才培养方案工作制度》、《人才培养质量评价办法》等制度，形成支撑专业综合改革的管理制度体系。以教学基本状态数据常态监测、院校评估及专业认证为抓手，在各专业共建委员会的主导下，校企双方共同制订人才培养质量、课程质量等内容的评价标准、评价方式、评价反馈制度，建立以学生职业技能和就业能力为核心的质量评价指标体系，以及政府、学校、学生、用人单位、家长、行业协会、专业评价机构等多元参与的质量评价机制。提高专业建设与社会经济发展的符合度，促进教学改革和人才培养质量的提高。

2. 拔尖创新人才培养计划类项目

(1) 中高职衔接人才培养

在现有数控技术专业开展三二分段中高职衔接人才培养的基础上，继续与肇庆市技师学院等 4 所中职学校深化中高职衔接人才培养模式改革，重点完成中高职衔接培养制度、专业人才培养目标衔接标准、课程衔接标准、教材衔接标准等方面的建设与完善工作，形成有效衔接的运行机制。通过三年的建设，中高职衔接人才培养规模达到 300 人。

(2) 试办本科专业人才培养

依托广州大学等应用型本科院校，以我校建筑工程技术、工程造价和国际经济与贸易等 3 个省级重点专业申请试办本科专业，重点做好试办本科专业制度的设计、人才培养方案的制定等工作，力争在 2016 年批准招生。

三、分年度建设计划

1、第一阶段：项目规划阶段（2014 年 4 月—2015 年 3 月）

根据《广州城建职业学院‘创新强校工程’ 2014—2016 年建设规划》，编制《广州城建职业学院以人才培养模式创新为重点的专业综合改革项目建设方案》，分解各项子任务，组建子任务团队。编制各项目实施计划；制订相关管理制度和项目建设及验收标准，确定目标责任。

2、第二阶段：项目建设实施阶段（2015 年 4 月—2016 年 8 月）

按照项目建设方案分阶段开展项目建设工作，进一步完善管理体系和运行机制，严格项目建设的组织、管理、监督与检查，按计划进行项目的进度监控、阶段检查、中期检查与评估，发现问题，及时整改，保证方案建设项目的如期完成。

3、第三阶段：（2016 年 9 月—2016 年 12 月）

进行以人才培养模式创新为重点的专业综合改革项目建设的总结自评，总结经验，提炼特色，迎接省教育厅检查验收。

2A. 项目建设进度表

| 任务名称 | 2015年3月 (预期目标、验收要点) | 2016年8月 (预期目标、验收要点) | 2016年12月 (预期目标、验收要点) |
|---------------------|---|--|---|
| 1. 高校教学质量与教学改革工程类项目 | <p>预期目标: 项目启动。完成组建项目团队,分解任务,编制任务书,制订项目建设标准等各项前期工作。</p> <p>验收要点: 《广州城建职业学院以人才培养模式创新为重点的专业综合改革项目建设方案》、《专业综合改革项目子任务建设任务书》、《项目建设管理办法》、《关于进一步加强专业建设与教学改革的意见》、建设标准。</p> | <p>预期目标: 按照项目建设方案组织实施,达到项目建设预定目标。专业结构进一步优化,专业教学改革全面推进,人才培养质量明显提升。</p> <p>验收要点: 六大专业群建设规划、建设成果;16个重点专业教学标准、100本校企合作的工学结合教材、10个国家级、省级精品资源共享课程建设项目、12个省级高职教育教学改革项目、建成100门网络课程、50个仿真实训系统、《教学管理制度汇编》。</p> | <p>预期目标: 进行以人才培养模式创新为重点的专业综合改革项目建设的总结自评,加强整改,提炼特色,全面实现项目建设目标。</p> <p>验收要点: 项目总结报告、各项子任务建设总结、《项目文件汇编》、各项成果的佐证材料。</p> |
| 2. 拔尖创新人才培养计划类项目 | <p>预期目标: 项目启动。完成组建项目团队,分解任务,编制任务书等各项前期工作。</p> <p>验收要点: 《项目建设方案》、《子任务建设任务书》、《项目建设管理办法》、项目团队。</p> | <p>预期目标: 按照项目建设方案组织实施,实现中高职衔接人才培养机制更为完善、培养规模有所突破的目标。力争成为高职本科专业试点院校。</p> <p>验收要点: 中高职专业人才培养目标衔接标准、课程衔接标准、人才培养规模300人。</p> | <p>预期目标: 中高职衔接人才培养合作伙伴稳定、合作机制完善、合作规模逐年扩大、培养质量稳步提升。</p> <p>验收要点: 项目总结报告、《项目文件汇编》、各项成果的佐证材料。</p> |

2B. 任务建设进度表-1

| 任务 1: | 高校教学质量与教学改革工程类项目 | | | |
|------------|--|--|---|-----|
| 子任务 | 2015年3月 (预期目标、验收要点) | 2016年8月 (预期目标、验收要点) | 2016年12月 (预期目标、验收要点) | 负责人 |
| 1. 六大专业群建设 | <p>预期目标: 开展市场调研,形成新增专业设置必要性与可行性报告;申报3个新增专业;做好新增专业的申报。</p> | <p>预期目标: 依托职教集团,强化各专业校企协同育人平台和运行机制建设,组建“专业共建委员会”,制订相应运行和管理制度;按照《关于进一步加强专业</p> | <p>预期目标: 各专业校企协同育人平台和运行机制基本建立,专业结构得到进一步优化;获得省级重点专业建设项目,以重点专业为龙头的六大专业群建设效</p> | 陈仁森 |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|-----|
| | <p>验收要点：各专业人才需求及分析调研报告及新增专业设置必要性与可行性报告、《关于进一步加强专业建设与教学改革的意见》、新增专业的申报材料。</p> | <p>建设与教学改革的意见》，优化专业设置与结构，建设建筑技术、建筑管理、先进制造、电子信息、现代服务和艺术设计等六大专业群。</p> <p>验收要点：专业群建设方案、优化专业结构，新增3个专业，调整1-2个专业；推进重点专业项目建设，基本形成以重点专业为龙头的六大专业群。</p> | <p>果显著。</p> <p>验收要点：龙头（核心）专业建设；专业群基本办学条件、各专业规模均衡性；共享基地建设；专业群教学团队建设；专业群平台课程建设。提供项目总结、典型案例、制度、图片等全套佐证材料。</p> | |
| 2. 深化专业教学改革 | <p>预期目标：开展“说专业”及微课、网络课程等竞赛活动；按照专业定位对接产业需求、培养规格对接任职要求、课程内容对接工作任务、教学过程对接工作过程、学历证书对接职业资格证书的改革思路，修订《2014人才培养方案》，构建基于工作过程的“课、证、赛”融合的专业课程体系。</p> <p>验收要点：“说专业”及微课、网络课程等竞赛活动有方案、评判标准、竞赛佐证材料、效果、总结；2014人才培养方案修订工作有明确要求，有成果：《2014人才培养方案汇编》；工学结合校本教材40本。</p> | <p>预期目标：发挥现有3个省级重点建设专业的辐射与带动作用，校企合作构建协同育人平台，开展现代学徒制试点，扩大“订单式”人才培养规模，目前开设的37个专业基本形成以“工学结合、知行合一”为主要特征、具有自身特色的人才培养模式；以能力培养为主线，把行业企业标准和企业新技术、新工艺及职业资格、技师职业资格标准融入教学内容，校企合作开发工学结合的校本教材；积极推进工学交替、项目导向、任务驱动、顶岗实习等有利于增强学生职业能力的教学模式改革，提高教育教学质量。</p> <p>验收要点：建“专业共建委员会”、《2015人才培养方案》、《2016人才培养方案》、订单式培养学生1000名；开工学结合校本教材40本。</p> | <p>预期目标：专业基本条件满足人才培养的需要；专业建设和教学改革有方案，并依据方案实施，有特色、有成果；人才培养模式得到创新并具有其专业特色。</p> <p>验收要点：开展各专业改革成果的检测、整改与验收。完成订单式培养学生总量（含在校生）2000名；开工学结合校本教材共100本。专业基本办学条件改善情况；专业建设的特色。</p> | 陈仁森 |
| 3. 精品资源共享课程建设 | <p>预期目标：精品资源共享课程建设推进力度大，培育一批成果。</p> <p>验收要点：建设标准、激励措施、建设</p> | <p>预期目标：加大精品资源共享课程建设投入和力度，建设期内精品资源共享课程建设无论是数量和质量均有明显提升，</p> | <p>预期目标：继续推进精品资源共享课程建设，完善运行机制，使精品资源共享课程在教学中得到充分利用；要发挥其</p> | 陈仁森 |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|-----|
| | 评审佐证材料；省级精品资源共享课建设项目 4 个；培育校级精品资源共享课建设项目 18 个。 | 力争获得国家级建设项目。 验收要点： 新增精品资源共享课省级建设项目 5 个，建成校级（培育）精品资源共享课程 18 门，新增校级（培育）精品资源共享课程建设项目 52 个。 | 辐射和带动作用，推动我校课程建设上水平。 验收要点： 建设期内申报精品资源共享课国家级建设项目 1 个、建成省级建设项目 4 个、精品资源共享课省级建设项目 4 个，省级视频公开课建设项目 1 个，建成校级（培育）精品资源共享课程 70 门。 | |
| 4. 专业教学标准研制 | 预期目标： 专业教学标准研制的启动准备工作。 验收要点： 专业教学标准研制方案。 | 预期目标： 开展市场调研和职业分析，形成各专业“市场人才需求与专业分析调研报告”，校企合作完成 16 个重点建设专业的教学标准研制 验收要点： 各专业“市场人才需求与专业分析调研报告”、16 个重点建设专业的《教学标准汇编》。 | 预期目标： 重点建设专业的《教学标准》应用于专业教学并加以完善；带动其他专业开展相关研制工作，形成较为规范的专业教学文件。 验收要点： 重点建设专业的《教学标准汇编》和研制工作总结。 | 唐玉群 |
| 5. 高职教育教学改革项目建设 | 预期目标： 高职教育教学改革项目建设有规划、有配套措施和激励政策，能调动教师参与的积极性和主动性，重点培育一批高职教育教学改革项目。 验收要点： 建设标准、激励措施、建设评审佐证材料；建设省级高职教育教学改革项目 4 个；建设校级高职教育教学改革项目 10 个；培育校级教学成果 6 项。 | 预期目标： 坚持“问题导向”原则，立足解决学校在内涵建设过程中存在的主要问题，开展教育教学改革项目的研究和实践，培育教学成果。通过创强工程建设，教育教学改革研究项目在数量和质量上均有重大突破。 验收要点： 省级高职教育教学改革项目 6 个；建设校级高职教育教学改革项目 20 个；培育校级教学成果 8 项。 | 预期目标： 培育一批重点项目，为获得省级以上教学成果奖打下良好基础。 验收要点： 建设期内建设省级高职教育教学改革项目 12 个；建设校级高职教育教学改革项目 40 个；培育校级教学成果 20 项。 | 陈志杰 |
| 6. 教学信息化建设 | 预期目标： 完成制定教学信息化建设方案和仿真实训系统建设标准、组织微课和网络课程建设的培训工作。 验收要点： 《教学信息化建设方案》、 | 预期目标： 对接企业优势资源，着力开发优质网络教学资源，实现信息与资源的高度共建共享；依托重点专业建成包括网上备课、课件制作、虚拟软件、教学素材、网络授课、网上交流、网上作 | 预期目标： 以现有“数字教学中心”为基础，建成一个融合网络教学平台、微信学习平台、网络仿真实训平台、4G 实景课堂平台、在线考试平台、智能录播平台等多元化的教学综合服务平台。 | 李锦泉 |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|-----|
| | 《仿真实训系统建设标准》，微课和网络课程建设的培训佐证材料，建设30门网络课程。 | 业、网上自学、网络考试等内容在内的共享型专业教学资源库和仿真实训系统，搭建学生自主学习平台。 验收要点： 建设16个重点专业教学资源库建设；建设70门网络课程；建设50个仿真实训系统；建设500个微课。 | 验收要点： 建设完成16个重点专业教学资源库、70门网络课程、50个仿真实训系统、500个微课；建成多元化的教学综合服务平台且运行良好。 | |
| 7. 教学管理制度与质量评价体系建设 | 预期目标： 对现行教学管理制度进行全面修订；建立完善教师互评、学生评教质量评价体系。 验收要点： 《教学管理制度汇编》、教师互评、学生评教管理制度、评价标准、评价工作总结报告等佐证材料。 | 预期目标： 修改完善《专业共建委员会章程》、《专业建设管理办法》、《专业综合改革试点管理办法》；完善《人才培养方案工作制度》、《人才培养质量评价办法》等制度。校企双方共同制订人才培养质量、课程质量等内容的评价标准、评价方式、评价反馈制度，建立政府、学校、学生、用人单位、家长、行业协会、专业评价机构等多元参与的质量评价机制。 验收要点： 《教学管理制度汇编》、质量评价体系运行机制、实施成果的佐证材料。 | 预期目标： 建设期内，制定或完善专业建设的文件及人才培养质量评价办法、标准等制度，形成支撑专业综合改革的管理制度体系。建立以学生职业技能和就业能力为核心的质量评价指标体系，以及政府、学校、学生、用人单位、家长、行业协会、专业评价机构等多元参与的质量评价机制。提高专业建设与社会经济发展的符合度，促进教学改革和人才培养质量的提高。 验收要点： 《教学管理制度汇编》、质量评价体系运行机制、运行状态、调整完善、体系特色、实施成果的总结报告及佐证材料。 | 唐玉群 |

2B. 任务建设进度表-2

| | | | | |
|-------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----|
| 任务 2: | 拔尖创新人才培养计划类项目 | | | |
| 子任务 | 2015年3月 (预期目标、验收要点) | 2016年8月 (预期目标、验收要点) | 2016年12月 (预期目标、验收要点) | 负责人 |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|-----|
| 8. 中高职衔接人才培养 | <p>预期目标: 以信息类专业为重点, 做好中高职衔接培养准备工作。制定规划, 明确目标, 分解任务。</p> <p>验收要点: 《中高职衔接人才培养子任务书》</p> | <p>预期目标: 在现有数控技术专业开展三二分段中高职衔接人才培养的基础上, 与肇庆市技师学院等 4 所中职学校深化中高职衔接人才培养模式改革, 重点完成中高职衔接培养制度、专业人才培养目标衔接标准、课程衔接标准、教材衔接标准等方面的建设与完善工作, 形成有效衔接的运行机制, 中高职衔接人才培养达到一定规模。</p> <p>验收要点: 中高职衔接培养制度、专业人才培养目标衔接标准、课程衔接标准、教材衔接标准、培养规模达到 200 人。</p> | <p>预期目标: 深化中高职衔接人才培养模式改革, 重点完成中高职衔接培养制度、专业人才培养目标衔接标准、课程衔接标准、教材衔接标准等方面的建设与完善工作, 形成有效衔接的运行机制,</p> <p>验收要点: 中高职衔接培养制度、专业人才培养目标衔接标准、课程衔接标准、教材衔接标准、中高职衔接人才培养机制, 培养规模达到 300 人。</p> | 陈志杰 |
| 9. 试办本科专业人才培养 | <p>预期目标: 依托 3 个省级重点专业做好本科专业人才培养准备工作。制定规划, 明确目标, 分解任务。</p> <p>验收要点: 《试办本科专业人才培养子任务书》</p> | <p>预期目标: 依托广州大学等应用型本科院校, 以我校建筑工程技术、工程造价和国际经济与贸易等 3 个省级重点专业试办本科专业, 组织市场调研, 做好试办本科专业制度的设计、拟定高职本科人才培养方案。</p> <p>验收要点: 市场调研报告、高职本科人才培养方案、教学软硬件建设、师资队伍建设和、本科专业招生、学籍、教学等管理制度。</p> | <p>预期目标: , 争取政府同意我校参与专升本模式培养人才和成为高职本科专业试点院校, 并实现 3 个专业总招生规模在 2016 年达到 150 人目标</p> <p>验收要点: 具备本科教学软硬件条件和师资, 教学管理制度完备。专升本衔接培养或试办本科专业人才培养规模达到 150 人。</p> | 陈志杰 |

2B. 任务建设进度表-3

| | | | | | |
|--------|----------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 子任务 1: | 六大专业群建设 | | | | |
| 完成部门 | 专业群建设 | 2015 年 3 月 (预期目标、验收要点) | 2016 年 8 月 (预期目标、验收要点) | 2016 年 12 月 (预期目标、验收要点) | 负责人 |

| | | | | | |
|--------|-----------|--|--|--|-----|
| 建筑工程学院 | 建筑技术专业群建设 | <p>预期目标：专业群建设准备与启动工作。</p> <p>验收要点：专业群建设方案（及汇报 ppt）</p> | <p>预期目标：体制机制建设（组建校企理事会，搭建校企合作的职教平台）、人才培养模式改革与课程体系建设、数字化资源建设、实训体系建设、双师教学团队建设等</p> <p>验收要点：组建校企理事会、专业群人才培养顶层设计、各专业人才培养方案、专业教学标准、专业教学资源库等</p> | <p>预期目标：社会服务能力与辐射平台建设、素质教育与校企文化融合建设等</p> <p>验收要点：开展职业技能与岗位培训；为新农村建设和从化市美丽乡村建设提供技术咨询；支援其他职业学院对口专业建设；开展技术服务、引入建筑文化与企业元素开展职业素质训练。</p> | 鄢维峰 |
| | 建筑管理专业群建设 | | | | 蒋晓云 |

| | | | | | |
|------------------|------------------|--|---|--|-----------|
| <p>机电与信息工程学院</p> | <p>先进制造专业群建设</p> | <p>预期目标：①通过市场调研，形成制造类专业和专业方向建设规划；②强化“机电一体化”和“汽车维修和维护校级重点建设专业的建设；③培养和引进结构合理的“双师”结构师资队伍；④初步完成机器人创新等实训室建设；⑤2015级人才培养方案制定准备工作；⑥通过市场调研继续建设《产品设计与生产流程实训》省级精品课；⑦成立以校企方组织的教学指导委员会。 验收要点：①各专业市场调研报告、专业群建设规划；②聘请校企合作企业技术人员参与实践教学；③合作完成校企合作教材编写；④至少3-5名骨干教师到先进制造企业现场培训；⑤完成实验室建设预定目标；⑥制定2015级人才培养方案初稿；⑦形成专业类平台课程体系；⑧制定质量评价反馈方案；⑨教学指导委员会管理办法。</p> | <p>预期目标：①完成“机电一体化”专业校级重点专业验收，力争为申报省级重点专业做准备；②“汽车维修和维护”建设成校级重点专业；③培养专业技术应用能力强、科研水平较高、教学水平高，能完成机电一体化技术专业教师团队；④与开思网共建“工业机器人创新创业”研发平台；完善实训基地建设；⑤继续完善网络课程建设；⑥形成基于长效合作的校企合作机制。 验收要点：①“机电一体化”达到按省级重点专业建设标准；②“汽车维修和维护”达到校级重点专业验收标准；③引进副教授或高级工程师；④职业技能鉴定中心成立，相关协议；⑤现代制造中心运行；⑥《PLC控制技术实训》课程相关网站、资源库和网络课程教学平台及省级立项；⑦完成10-15门网络课程建设；⑧校企合作教材2本，基于机器人项目教材1本；⑨校企合作顶岗实习运行管理办法、专业社会服务管理办法、校企师资互聘合作协议等。</p> | <p>预期目标： 继续完善上一年度工作，并做好总结及经验推广</p> <p>验收要点： 建设总结</p> | <p>林勇</p> |
|------------------|------------------|--|---|--|-----------|

| | | | | | |
|----------------------------|------------------|--|---|--|--------------------|
| <p>机电与信息工程 学院</p> | <p>电子信息专业群建设</p> | <p>预期目标: ①优化专业方向设置, 编制招生计划; ②成立专业群教学指导委员会; ③制定教学委员管理办法; ④开始组织 2015 级人才培养方案编制; 验收要点: ①2015 年招生专业方向设置及招生计划; ②专业群教学指导委员会人员名单; ③制定教学委员管理办法相关文件; ④2015 级人才培养方案初稿;</p> | <p>预期目标: ①师资队伍: 完成专业教学团队师资建设, 人员配置到位, 形成学历、职称及年龄结构合理的队伍; 引进或培养有较高水平专业负责人 1-2 名; ②专业群实训实习基地建设到位, ③课程体系形成, 成功申报 1 门省级精品资源共享课, 2-3 门校级精品资源共享课; 开发 5-10 门校企合作教材; 开 40-50 个左右的微课视频, 形成各个专业能满足教学需要的网络课程和专业教学资源库; ④基本形成了专业群教学管理和运行机制。⑤完成 2016 级人才培养方案编制。 验收要点: ①师资团队名单及专业负责人等; ②云计算平台、软件工作室等校内实训基地建设③1 个省级精品课程、2-3 门校级精品课程、50 个微课视频、10 本教材等; ④相关管理制度; ⑤2016 级人才培养方案等</p> | <p>预期目标: 继续完善上一年度工作, 并做好总结及经验推广 验收要点: 建设总结</p> | <p>曾光辉</p> |
| <p>经济与管理学院、 外语外贸学院</p> | <p>现代服务专业群建设</p> | <p>预期目标: 开展市场调研, 形成新增专业设置必要性与可行性报告; 申报 1 个新增专业; 做好新增专业的申报。 验收要点: 各专业人才需求及分析调研报告及新增专业设置必要性与可行性报告、《关于进一步加强专业建设与教</p> | <p>预期目标: 依托职教集团, 强化各专业校企协同育人平台和运行机制建设, 组建“专业共建委员会”, 制订相应运行和管理制度; 按照《关于进一步加强专业建设与教学改革的意见》, 优化专业设置与结构, 建设现代服务专业群。 验收要点: 专业群建设方案、优化</p> | <p>预期目标: 各专业校企协同育人平台和运行机制基本建立, 专业结构得到进一步优化; 获得省级重点专业建设项目, 以重点专业为龙头的专业群建设效果显著。 验收要点: 龙头(核心)</p> | <p>阚文婷、 李霜</p> |

| | | | | | |
|---------|-----------|--|--|--|-----|
| | | 学改革的意见》、新增专业的申报材料。 | 专业结构,新增1个专业,调整1-2个专业;推进重点专业项目建设,基本形成以重点专业为龙头的专业群。 | 专业建设;专业群基本办学条件、各专业规模的均衡性;共享基地建设;专业群教学团队建设;专业群平台课程建设。提供项目总结、典型案例、制度、图片等全套佐证材料。 | |
| 艺术与设计学院 | 艺术设计专业群建设 | <p>预期目标:开展市场调研,形成新增专业设置必要性与可行性报告;申报1个新增专业;做好新增专业的申报。</p> <p>验收要点:各专业人才需求及分析调研报告及新增专业设置必要性与可行性报告、《关于进一步加强专业建设与教学改革的意见》、新增专业的申报材料。</p> | <p>预期目标:依托职教集团,强化各专业校企协同育人平台和运行机制建设,组建“专业共建委员会”,制订相应运行和管理制度;按照《关于进一步加强专业建设与教学改革的意见》,优化专业设置与结构,建设艺术设计专业群。</p> <p>验收要点:专业群建设方案、优化专业结构,新增1个专业,调整1-2个专业;推进重点专业项目建设,基本形成以重点专业为龙头的专业群。</p> | <p>预期目标:各专业校企协同育人平台和运行机制基本建立,专业结构得到进一步优化;获得省级重点专业建设项目,以重点专业为龙头的专业群建设效果显著。</p> <p>验收要点:龙头(核心)专业建设;专业群基本办学条件、各专业规模均衡性;共享基地建设;专业群教学团队建设;专业群平台课程建设。提供项目总结、典型案例、制度、图片等全套佐证材料。</p> | 杨雄辉 |

2B. 任务建设进度表-4

| 子任务 2: | 深化专业教学改革 | | | | |
|-----------|----------------|------------|------------|------------|-----|
| 完成部门 | “订单式” 人才培养 (人) | 2015 年 7 月 | 2016 年 7 月 | 2017 年 7 月 | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 650 | 150 | 250 | 250 | 鄢维峰 |
| 机电与信息工程学院 | 480 | 160 | 160 | 160 | 曾光辉 |
| 经济与管理学院 | 450 | 150 | 150 | 150 | 邱漠河 |
| 外语外贸学院 | 300 | 100 | 100 | 100 | 吴楠 |
| 艺术与设计学院 | 120 | 40 | 40 | 40 | 杨雄辉 |
| 合 计 | 2000 | 600 | 700 | 700 | - |

2B. 任务建设进度表-5

| 子任务 2: | 深化专业教学改革 | | | | |
|-----------|---------------|------------|-------------|------------|-----|
| 完成部门 | 开发工学结合校本教材(部) | 2015 年 6 月 | 2015 年 12 月 | 2016 年 6 月 | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 25 (4) | 13 | 6 | 6 | 鄢维峰 |
| 机电与信息工程学院 | 15 (2) | 6 | 4 | 5 | 曾光辉 |
| 经济与管理学院 | 17 (2) | 10 | 4 | 3 | 邱漠河 |
| 外语外贸学院 | 15 (2) | 6 | 5 | 4 | 吴楠 |
| 艺术与设计学院 | 15 (2) | 4 | 5 | 6 | 杨雄辉 |
| 人文学院 | 8 (1) | 0 | 4 | 4 | 徐国莉 |

| | | | | | |
|--------|------------|----|----|----|----|
| 创业教育学院 | 5 | 1 | 2 | 2 | 陈楠 |
| 合计 | 100 | 40 | 30 | 30 | - |

注：括号内为教育部规划教材立项数。

2B. 任务建设进度表-6

| 子任务 3: | 精品资源共享课程建设 | | | | |
|-----------|---------------------|---------|---------|---------|-----|
| 完成部门 | 省级精品资源共享课程项目 (个) | 2015年7月 | 2016年7月 | 2017年7月 | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 1 (国家级) | | | 1 | 连丽 |
| 建筑工程学院 | 2 | 1 | 1 | | 鄢维峰 |
| 机电与信息工程学院 | 1 | 1 | | | 曾光辉 |
| 经济与管理学院 | 1 | 1 | | | 阚文婷 |
| 经济与管理学院 | 1 (省级视频公开课建设项目) | | 1 | | 阚文婷 |
| 外语外贸学院 | 1 | | 1 | | 李霜 |
| 艺术与设计学院 | 1 | 1 | | | 杨雄辉 |
| 人文学院 | 1 | | 1 | | 徐国莉 |
| 创业教育学院 | 1 | | 1 | | 陈飞飞 |
| 合计 | 10 | 4 | 5 | 1 | - |

2B. 任务建设进度表-7

| 子任务 3: | 精品资源共享课程建设 | | | | |
|-----------|---------------|---------|----------|---------|-----|
| 完成部门 | 校级精品资源共享课程(门) | 2015年6月 | 2015年12月 | 2016年6月 | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 17 | 6 | 6 | 5 | 鄢维峰 |
| 机电与信息工程学院 | 11 | 3 | 4 | 4 | 曾光辉 |
| 经济与管理学院 | 14 | 2 | 4 | 8 | 阚文婷 |
| 外语外贸学院 | 10 | 2 | 3 | 5 | 李霜 |
| 艺术与设计学院 | 12 | 3 | 4 | 5 | 杨雄辉 |
| 人文学院 | 3 | 1 | 1 | 1 | 徐国莉 |
| 创业教育学院 | 3 | 1 | 1 | 1 | 陈飞飞 |
| 合计 | 70 | 18 | 23 | 29 | - |

2B. 任务建设进度表-8

| 子任务 4: | 教学标准研制 | | | | |
|--------|----------------|--|---|--|-----|
| 完成部门 | 教学标准研制(套) | 2015年3月 (预期目标、验收要点) | 2016年8月 (预期目标、验收要点) | 2016年12月 (预期目标、验收要点) | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 建筑工程技术专业教学标准 | 预期目标: 教学标准研制的启动工作。 验收要点: 近三年人才市场需求分析报告、人才培养方案、专业教学标准研制汇报 ppt。 | 预期目标: 教学标准的制定相关工作。 验收要点: 专业人才培养体系框图、专业实践教学体系框图、专业实训项目导引图、专业教 | 预期目标: 教学标准研制的应用与普及工作。 验收要点: 专业教学标准及相关教学文件汇编 | 陈勇 |
| 建筑工程学院 | 工程造价专业教学标准 | | | | 张红霞 |
| 建筑工程学院 | 建筑设计技术专业教学标准 | | | | 刘圆圆 |
| 建筑工程学院 | 建筑装饰工程技术专业教学标准 | | | | 魏爱敏 |

| | 准 | | 学标准（word 及汇报ppt）。 | | |
|-----------|---------------|---|---|--|-----|
| 建筑工程学院 | 园林工程专业教学标准 | | | | 徐瑞萍 |
| 机电与信息工程学院 | 机电一体化技术专业教学标准 | <p>预期目标：启动专业教学标准编制，预备进行市场调研。</p> <p>验收要点：机电一体化技术专业市场调研要点方案。</p> | <p>预期目标：①形成专业市场调研、完成岗位职业能力分析，形成各专业“市场人才需求与专业分析调研报告”；②与合作企业协同完成重点建设专业的教学标准编制。</p> <p>验收要点：机电一体化技术专业“市场人才需求与专业分析调研报告”；②机电一体化技术专业教学标准。</p> | <p>预期目标：①进一步完成专业教学标准，并在教学实施在进一步完善；②启动专业群其他专业开展相关编制工作，形成较为规范的专业教学文件。</p> <p>验收要点：①机电一体化技术专业教学标准；②编制工作经验总结并在专业群推广。</p> | 苗晓培 |
| 机电与信息工程学院 | 软件技术专业教学标准 | <p>预期目标：启动专业教学标准编制，预备进行市场调研。</p> <p>验收要点：机电一体化技术专业市场调研要点方案。</p> | <p>预期目标：①形成专业市场调研、完成岗位职业能力分析，形成各专业“市场人才需求与专业分析调研报告”；②与合作企业协同完成重点建设专业的教学标准编制。</p> <p>验收要点：机电一体化技术专业“市场人才需求与专业分析调研报告”；②机电一体化技术专业教学标准。</p> | <p>预期目标：①进一步完成专业教学标准，并在教学实施在进一步完善；②启动专业群其他专业开展相关编制工作，形成较为规范的专业教学文件。</p> <p>验收要点：①机电一体化技术专业教学标准；②编制工作经验总结并在专业群推广。</p> | 汤锋 |

| | | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|--|-----|
| 机电与信息工程学院 | 汽车检测与维修技术专业教学标准 | <p>预期目标: 启动专业教学标准编制, 预备进行市场调研。</p> <p>验收要点: 汽车检测与维修技术专业市场调研要点方案。</p> | <p>预期目标: ①形成专业市场调研、完成岗位职业能力分析, 形成各专业“市场人才需求与专业分析调研报告”; ②与合作企业协同完成重点建设专业的教学标准编制。</p> <p>验收要点: 汽车检测与维修技术专业“市场人才需求与专业分析调研报告”; ②汽车检测与维修技术专业教学标准。</p> | <p>预期目标: ①进一步完成专业教学标准, 并在教学实施在进一步完善; ②启动专业群其他专业开展相关编制工作, 形成较为规范的专业教学文件。</p> <p>验收要点: ①汽车检测与维修技术专业教学标准; ②编制工作经验总结并在专业群推广。</p> | 刘桂光 |
| 机电与信息工程学院 | 计算机应用技术专业教学标准 | <p>预期目标: 启动专业教学标准编制, 预备进行市场调研。</p> <p>验收要点: 计算机应用技术专业市场调研要点方案。</p> | <p>预期目标: ①形成专业市场调研、完成岗位职业能力分析, 形成各专业“市场人才需求与专业分析调研报告”; ②与合作企业协同完成重点建设专业的教学标准编制。</p> <p>验收要点: 计算机应用技术专业“市场人才需求与专业分析调研报告”; ②机电一体化技术专业教学标准。</p> | <p>预期目标: ①进一步完成专业教学标准, 并在教学实施在进一步完善; ②启动专业群其他专业开展相关编制工作, 形成较为规范的专业教学文件。</p> <p>验收要点: ①计算机应用技术专业教学标准; ②编制工作经验总结并在专业群推广。</p> | 张海 |
| 经济与管理学院 | 会计电算化专业教学标准 | <p>预期目标: 会计电算化专业教学标准研制的启动准备工作。</p> | <p>预期目标: 开展市场调研和职业分析, 形成会计电算化专业“市场人</p> | <p>预期目标: 会计电算化专业的《教学标准》应用于专业教学并加以完</p> | 熊辉根 |

| | | | | | |
|---------|--------------|--|---|--|-----|
| | | 验收要点： 会计电算化专业教学标准研制方案。 | 才需求与专业分析调研报告”，校企合作完成会计电算化专业的教学标准研制 验收要点： 会计电算化“市场人才需求与专业分析调研报告”、会计电算化专业的《教学标准汇编》。 | 善；形成较为规范的专业教学文件。 验收要点： 会计电算化专业的《教学标准汇编》和研制工作总结。 | |
| 经济与管理学院 | 工商企业管理专业教学标准 | 预期目标： 教学标准研制的启动工作、调研工作；制定程序和方法。 验收要点： 工商企业管理专业教学标准研制方案。 | 预期目标： 召开专业教学指导委员会研究开发一套以职业生涯发展为目标、以工作过程为导向、以职业能力为核心内容、以典型工作任务为载体设计教学活动、以职业技能鉴定为参照强化技能训练的专业教学标准。 验收要点： 工商企业管理专业市场人才需求与专业分析调研报告；工商企业管理专业教学标准 | 预期目标： 通过实践运用，发现问题并逐步修订完善，形成规范且实用的专业教学标准。 验收要点： 专业教学标准研制总结 | 覃常员 |
| 经济与管理学院 | 金融与证券专业教学标准 | 预期目标： 组建编制团队，编制子任务建设任务书，确定目标责任 验收要点： 任务书 | 预期目标： 通过与企业专家交流，结合行业实际，制定出金融与证券专业教学标准 验收要点： 金融与证券 | 预期目标： 教学标准修改与完善。 验收要点： 专业教学标准及相关教学文件汇编 | 沈峰 |

| | | | | | |
|---------|---------------|--|---|--|-----|
| | | | 专业教学标准 | | |
| 经济与管理学院 | 营销与策划专业教学标准 | <p>预期目标: 营销与策划专业教学标准研制的启动准备工作。</p> <p>验收要点: 营销与策划专业教学标准研制方案。</p> | <p>预期目标: 开展市场调研和职业分析, 形成营销与策划专业“市场人才需求与专业分析调研报告”, 并完成营销与策划专业的教学标准研制。</p> <p>验收要点: 营销与策划专业“市场人才需求与专业分析调研报告”及本专业的《教学标准汇编》。</p> | <p>预期目标: 营销与策划专业的《教学标准》应用于本专业教学并加以完善; 带动其他专业开展相关研制工作, 形成较为规范的专业教学文件。</p> <p>验收要点: 营销与策划专业的《教学标准汇编》和研制工作总结。</p> | 陈明发 |
| 外语外贸学院 | 国际经济与贸易专业教学标准 | <p>预期目标: 通过讨论及查找文献等方法界定专业教学标准的概念、专业教学标准包含的内容以及确定专业教学标准开发的理念和程序。</p> <p>验收要点: 专业教学标准开发的思路方案</p> | <p>预期目标: 依托校企合作资源, 邀请行业专家和资深教师共同开发一套以职业生涯发展为目标定位专业、以工作任务为线索确定课程设置、以职业能力为依据组织课程内容、以典型产品为载体设计教学活动、以职业技能鉴定为参照强化技能训练的专业教学标准。</p> <p>验收要点: 国际经济与贸易专业市场人才需求与专业分析调研报告; 国际经济与</p> | <p>预期目标: 通过不断的实践运用, 发现问题并逐步完善, 形成规范且实用的专业教学标准。</p> <p>验收要点: 专业教学标准研制总结</p> | 刘瑞荣 |

| | | | | | |
|---------|------------|--|---|---|-----|
| | | | 贸易专业教学标准 | | |
| 外语外贸学院 | 商务英语专业教学标准 | <p>预期目标: 商务英语专业教学标准研制的启动准备工作。</p> <p>验收要点: 商务英语专业教学标准研制方案。</p> | <p>预期目标: 开展市场调研和职业分析, 形成各专业“市场人才需求与专业分析调研报告”, 校企合作完成商务英语重点建设专业的教学标准研制</p> <p>验收要点: 商务英语专业“市场人才需求与专业分析调研报告”、商务英语重点建设专业的《教学标准汇编》。</p> | <p>预期目标: 商务英语重点专业的《教学标准》应用于专业教学并加以完善; 带动其他专业开展相关研制工作, 形成较为规范的专业教学文件。</p> <p>验收要点: 商务英语重点建设专业的《教学标准汇编》和研制工作总结。</p> | 周银新 |
| 艺术与设计学院 | 艺术设计专业教学标准 | <p>预期目标: 艺术设计专业教学标准研制的启动准备工作。</p> <p>验收要点: 艺术设计专业教学标准研制方案。</p> | <p>预期目标: 开展市场调研和职业分析, 形成各专业“市场人才需求与专业分析调研报告”, 校企合作完成艺术设计重点建设专业的教学标准研制</p> <p>验收要点: 艺术设计专业“市场人才需求与专业分析调研报告”、艺术设计重点建设专业的《教学标准汇编》。</p> | <p>预期目标: 艺术设计重点专业的《教学标准》应用于专业教学并加以完善; 带动其他专业开展相关研制工作, 形成较为规范的专业教学文件。</p> <p>验收要点: 艺术设计重点建设专业的《教学标准汇编》和研制工作总结。</p> | 张琦 |
| 合计 | 16 | | | | - |

2B. 任务建设进度表-9

| 子任务 5: | 高职教育教学改革项目建设 | | | | |
|-----------|---------------------|---------|---------|---------|-----|
| 完成部门 | 省级高职教育教学改革项目 (个) | 2015年7月 | 2016年7月 | 2017年7月 | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 3 | 2 | 1 | | 鄢维峰 |
| 机电与信息工程学院 | 2 | 1 | 1 | | 曾光辉 |
| 经济与管理学院 | 2 | | 1 | 1 | 阚文婷 |
| 外语外贸学院 | 2 | 1 | 1 | | 李霜 |
| 艺术与设计学院 | 2 | | 1 | 1 | 杨雄辉 |
| 人文学院 | 1 | | 1 | | 徐国莉 |
| 合计 | 12 | 4 | 6 | 2 | - |

2B. 任务建设进度表-10

| 子任务 5: | 高职教育教学改革项目建设 | | | | |
|-----------|---------------------|---------|----------|---------|-----|
| 完成部门 | 校级高职教育教学改革项目 (个) | 2015年6月 | 2015年12月 | 2016年6月 | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 10 | 4 | 3 | 3 | 鄢维峰 |
| 机电与信息工程学院 | 6 | 2 | 2 | 2 | 曾光辉 |
| 经济与管理学院 | 7 | | 3 | 4 | 阚文婷 |
| 外语外贸学院 | 6 | 2 | 2 | 2 | 李霜 |

| | | | | | |
|---------|----|----|----|----|-----|
| 艺术与设计学院 | 6 | 2 | 2 | 2 | 杨雄辉 |
| 人文学院 | 3 | 1 | 1 | 1 | 徐国莉 |
| 创业教育学院 | 2 | | 1 | 1 | 陈飞飞 |
| 合计 | 40 | 11 | 14 | 15 | - |

2B. 任务建设进度表-11

| 子任务 5: | 高职教育教学改革项目建设 | | | | |
|-----------|--------------|---------|----------|---------|-----|
| 完成部门 | 校级教学成果(项) | 2015年6月 | 2015年12月 | 2016年6月 | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 5 | 1 | 2 | 2 | 鄢维峰 |
| 机电与信息工程学院 | 3 | | 1 | 2 | 曾光辉 |
| 经济与管理学院 | 4 | | 2 | 2 | 阚文婷 |
| 外语外贸学院 | 3 | 1 | 1 | 1 | 李霜 |
| 艺术与设计学院 | 3 | 1 | 1 | 1 | 杨雄辉 |
| 人文学院 | 1 | | | 1 | 徐国莉 |
| 创业教育学院 | 1 | | | 1 | 陈飞飞 |
| 合计 | 20 | 3 | 7 | 10 | - |

2B. 任务建设进度表-12

| 子任务 6: | 教学信息化建设 | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|--|-----|
| 完成部门 | 教学资源库建设 (个) | 2015 年 3 月 (预期目标、验收要点) | 2016 年 8 月 (预期目标、验收要点) | 2016 年 12 月 (预期目标、验收要点) | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 建筑工程技术专业教学资源库 | 预期目标: 教学资源库建设准备工作。 验收要点: 专业资源库建设目录表、子库项目建设统一标准、得实平台网站框架 | 预期目标: 教学资源库建设工作。 验收要点: 得实平台专业资源库网站 | 预期目标: 教学资源库应用完善与更新。 验收要点: 得实平台专业资源库网站 | 陈勇 |
| 建筑工程学院 | 工程造价专业教学资源库 | | | | 张红霞 |
| 建筑工程学院 | 建筑设计技术专业教学资源库 | | | | 刘圆圆 |
| 建筑工程学院 | 建筑装饰工程技术专业教学资源库 | | | | 魏爱敏 |
| 建筑工程学院 | 园林工程专业教学资源库 | | | | 徐瑞萍 |
| 机电与信息工程学院 | 机电一体化技术专业教学资源库 | 预期目标: ① 根据【2013】(45号)文要求完成专业教学资源库建设方案,以现有“数字教学中心”为基础,组织完成资源库基本框架;②完成本学期教学资料上网;③准备组织精品课程视频教学、微课和网络课程建设。 验收要点: ①机电一体化技术专业教学资源库建设方案;②机电一体化技术专业教学资源平台;③视频教学培训相关佐证资料 | 预期目标: ①继续对接企业优势资源,着力开发优质网络教学资源,引时企业真实生产项目,实现信息与资源的高度共建共享;②依托重点专业建成的共享型专业教学资源库和仿真实训系统,搭建学生自主学习平台。 验收要点: ①在近 3 个教学资料、视频、校企合作相关资料、专业教学标准、岗位技能要求、本行业相关考证要求的专业教学资源库;②有较丰富的测试项目、考 | 预期目标: ①继续对接企业优势资源,着力开发优质网络教学资源,引时企业真实生产项目,实现信息与资源的高度共建共享;②依托重点专业建成的共享型专业教学资源库和仿真实训系统,搭建学生自主学习平台。 验收要点: ①在近 3 个教学资料、视频、校企合作相关资料、专业教学标准、岗位技能要求、本行业相关考证要求的专业教学资源库;②有较丰富的测试项目、考 | 苗晓培 |

| | | | | | |
|-----------|------------------|--|--|--|-----|
| | | | 试试卷构成的题库的教学应用平台。③至少 20 个以上的教学视频或微课视频。 | 试试卷构成的题库的教学应用平台。③至少 20 个以上的教学视频或微课视频。 | |
| 机电与信息工程学院 | 软件技术专业教学资源库 | <p>预期目标：①根据【2013】（45号）文要求完成专业教学资源库建设方案，以现有“数字教学中心”为基础，组织完成资源库基本框架；②完成本学期教学资料上网；③准备组织精品课程视频教学、微课和网络课程建设。</p> <p>验收要点：①软件技术专业教学资源库建设方案；②机电一体技术专业教学资源平台；③视频教学培训相关佐证资料</p> | <p>预期目标：①继续对接企业优势资源，着力开发优质网络教学资源，引时企业真实生产项目，实现信息与资源的高度共建共享；②依托重点专业建成的共享型专业教学资源库和仿真实训系统，搭建学生自主学习平台。</p> <p>验收要点：①在近 3 个教学资料、视频、校企合作相关资料、专业教学标准、岗位技能要求、本行业相关考证要求的专业教学资源库；②有较丰富的测试项目、考试试卷构成的题库的教学应用平台。③至少 20 个以上的教学视频或微课视频。</p> | <p>预期目标：①继续对接企业优势资源，着力开发优质网络教学资源，引时企业真实生产项目，实现信息与资源的高度共建共享；②依托重点专业建成的共享型专业教学资源库和仿真实训系统，搭建学生自主学习平台。</p> <p>验收要点：①在近 3 个教学资料、视频、校企合作相关资料、专业教学标准、岗位技能要求、本行业相关考证要求的专业教学资源库；②有较丰富的测试项目、考试试卷构成的题库的教学应用平台。③至少 20 个以上的教学视频或微课视频。</p> | 汤锋 |
| 机电与信息工程学院 | 汽车检测与维修技术专业教学资源库 | <p>预期目标：①根据【2013】（45号）文要求完成专业教学资源库建设方案，以现有</p> | <p>预期目标：①继续对接企业优势资源，着力开发优质网络教学资源，引时企业真实生产项</p> | <p>预期目标：①继续对接企业优势资源，着力开发优质网络教学资源，引时企业真实生产项</p> | 刘桂光 |

| | | | | | |
|-----------|----------------|---|--|--|----|
| | | <p>“数字教学中心”为基础，组织完成资源库基本框架；②完成本学期教学资料上网；③准备组织精品课程视频教学、微课和网络课程建设。</p> <p>验收要点：①汽车检测与维修技术专业教学资源库建设方案；②机电一体技术专业教学资源平台；③视频教学培训相关佐证资料</p> | <p>目，实现信息与资源的高度共建共享；②依托重点专业建成的共享型专业教学资源库和仿真实训系统，搭建学生自主学习平台。</p> <p>验收要点：①在近 3 个教学资料、视频、校企合作相关资料、专业教学标准、岗位技能要求、本行业相关考证要求的专业教学资源库；②有较丰富的测试项目、考试试卷构成的题库的教学应用平台。③至少 20 个以上的教学视频或微课视频。</p> | <p>目，实现信息与资源的高度共建共享；②依托重点专业建成的共享型专业教学资源库和仿真实训系统，搭建学生自主学习平台。</p> <p>验收要点：①在近 3 个教学资料、视频、校企合作相关资料、专业教学标准、岗位技能要求、本行业相关考证要求的专业教学资源库；②有较丰富的测试项目、考试试卷构成的题库的教学应用平台。③至少 20 个以上的教学视频或微课视频。</p> | |
| 机电与信息工程学院 | 计算机应用技术专业教学资源库 | <p>预期目标：①根据【2013】（45号）文要求完成专业教学资源库建设方案，以现有“数字教学中心”为基础，组织完成资源库基本框架；②完成本学期教学资料上网；③准备组织精品课程视频教学、微课和网络课程建设。</p> <p>验收要点：①机电一体</p> | <p>预期目标：①继续对接企业优势资源，着力开发优质网络教学资源，引时企业真实生产项目，实现信息与资源的高度共建共享；②依托重点专业建成的共享型专业教学资源库和仿真实训系统，搭建学生自主学习平台。</p> <p>验收要点：①在近 3 个教学资料、视频、校企</p> | <p>预期目标：①继续对接企业优势资源，着力开发优质网络教学资源，引时企业真实生产项目，实现信息与资源的高度共建共享；②依托重点专业建成的共享型专业教学资源库和仿真实训系统，搭建学生自主学习平台。</p> <p>验收要点：①在近 3 个教学资料、视频、校企</p> | 张海 |

| | | | | | |
|---------|---------------|---|--|---|-----|
| | | 技术专业教学资源库建设方案；②计算机应用技术专业教学资源平台；③视频教学培训相关佐证资料 | 合作相关资料、专业教学标准、岗位技能要求、本行业相关考证要求的专业教学资源库；②有较丰富的测试项目、考试试卷构成的题库的教学应用平台。③至少 20 个以上的教学视频或微课视频。 | 合作相关资料、专业教学标准、岗位技能要求、本行业相关考证要求的专业教学资源库；②有较丰富的测试项目、考试试卷构成的题库的教学应用平台。③至少 20 个以上的教学视频或微课视频。 | |
| 经济与管理学院 | 会计电算化专业教学资源库 | <p>预期目标：通过召开会议讨论专业教学资源库的建设方案，布置前期的建设任务。</p> <p>验收要点：会议记录；建设任务分配表。</p> | <p>预期目标：对接企业优势资源，实现信息与资源的高度共建共享；依托会计电算化重点专业建成包括专业标准库、专业文献库、课程资源库、专业案例库、职业资格培训库、职业能力测试库、专业成果库、媒体素材库等内容在内的共享型专业教学资源库，搭建学生自主学习平台。</p> <p>验收要点：建设会计电算化专业教学资源库平台。</p> | <p>预期目标：以现有“数字教学中心”为基础，建成会计电算化专业教学资源平台并在实际教学中检验完善。</p> <p>验收要点：建设完成会计电算化专业教学资源库平台且运行良好。</p> | 熊辉根 |
| 经济与管理学院 | 工商企业管理专业教学资源库 | <p>预期目标：将建设任务落实到人，编制工商企业管理专业课程标准</p> | <p>预期目标：按照建设方案分阶段完成工商企业管理专业核心课程</p> | <p>预期目标：完成工商企业管理专业拓展课程的课程标准的建设任</p> | 覃常员 |

| | | | | | |
|---------|--------------|---|---|--|-----|
| | | <p>的建设标准；正式启动课程标准建设任务，核准该建设任务内容，并完善建设实施方案；制订相关管理制度，建立健全管理体系。</p> <p>验收要点：是否将建设任务落实到人，是否编制了工商企业管理专业课程标准的建设标准；是否正式启动课程标准建设任务；是否完善建设实施方案；是否制订了相关管理制度。</p> | <p>的课程标准的建设任务；做好建设任务的组织、管理、监督与检查，按计划进行项目的进度监控、阶段检查发现问题，及时整改，保证方案建设项目的如期完成。</p> <p>验收要点：是否完成工商企业管理专业核心课程的课程标准的建设任务。</p> | <p>务；做好建设任务的组织、管理、监督与检查，按计划进行项目的进度监控、阶段检查发现问题，及时整改，保证方案建设项目的如期完成。</p> <p>验收要点：是否完成工商企业管理专业拓展课程的课程标准的建设任务。</p> | |
| 经济与管理学院 | 金融与证券专业教学资源库 | <p>预期目标：组建教学资源库编制团队，编制子任务建设任务书，确定目标责任</p> <p>验收要点：任务书</p> | <p>预期目标：编制出专业标准库、专业文献库、课程资源库、项目案例库、职业资格培训库</p> <p>验收要点：得实平台专业资源库网站、教务处意见</p> | <p>预期目标：编制出能力测试库、专业成果库、媒体素材库</p> <p>验收要点：得实平台专业资源库网站、教务处意见</p> | 沈峰 |
| 经济与管理学院 | 营销与策划专业教学资源库 | <p>预期目标：编制营销与策划专业教学资源库建设任务书；编制教学资源库建设规划和建设标准，核准建设内容，并完善任务书和落实建设实施方案。</p> | <p>预期目标：完成专业标准库建设，完善专业课程体系，确立专业核心课程、专业支撑课程和职业拓展课程的信息化建设，建设至少包含 8 门课程的网络课程库，</p> | <p>预期目标：在前项检查验收结果的基础上查漏补缺，继续完善专业教学资源库建设。专业平台课建设以及专业核心课程冲击省级精品课程 1-2 门，根据职业资格</p> | 陈明发 |

| | | | | | |
|--------|----------------|--|---|---|-----|
| | | 验收要点: 营销与策划专业教学资源库建设任务书; 建设实施方案。 | 建立职业资格认证库, 完成资源素材库和就业指导资讯库的建设 验收要点: 专业标准库、专业课程体系、网络课程库、职业资格认证库 | 标准培训学生职业资格考证率 100%, 通过就业指导应届毕业生就业率 98% 验收要点: 专业平台建设以及精品网络课程建设 | |
| 外语外贸学院 | 国际经济与贸易专业教学资源库 | 预期目标: 通过召开会议讨论专业教学资源库的建设方案, 布置前期的建设任务。 验收要点: 会议记录; 建设任务分配表 | 预期目标: 拟定资源库服务功能, 制定出资源内容模块; 完成 4 门核心课程的教学方法教学内容设计, 教学资源开发, 收集和整理; 完成行业企业需求岗位培训课程包; 完成外贸业务员培训包资源建设。 验收要点: 专业教学资源库网站 | 预期目标: 集成各类教学资源, 资源库投入试运行, 完善优化各项功能, 调试教学实训相关软件, 边用边建, 不断吸纳建议, 随时更改完善。 验收要点: 专业教学资源库建设总结; 收集的使用意见 | 刘瑞荣 |
| 外语外贸学院 | 商务英语专业教学资源库 | 预期目标: 完成制定商务英语专业教学资源库建设方案、组织微课和网络课程建设的培训工作。 验收要点: 《商务英语专业教学资源库建设方案》、微课和网络课程建设的培训佐证材料, 建设 2 门网络课程。 | 预期目标: 对接企业优势资源, 着力开发优质网络教学资源, 实现信息与资源的高度共建共享; 依托重点专业建成包括网上备课、课件制作、虚拟软件、教学素材、网络授课、网上交流、网上作业、网上自学、网络考试等内容在内的共享型专业教学资源库和仿真实训系统, | 预期目标: 以现有“数字教学中心”为基础, 建成一个融合网络教学平台、微信学习平台、网络仿真实训平台、4G 实景课堂平台、在线考试平台、智能录播平台等多元化的教学综合服务平台。 验收要点: 建设完成商务英语重点专业教学资源库、2 门网络课程、1 | 周银新 |

| | | | | | |
|---------|-------------|---|--|--|----|
| | | | 搭建学生自主学习平台。 验收要点： 建设商务英语重点专业教学资源库建设；建设4门网络课程；建设1个仿真实训系统；建设30个微课。 | 个仿真实训系统、20个微课；建成多元化的教学综合服务平台且运行良好。 | |
| 艺术与设计学院 | 艺术设计专业教学资源库 | 预期目标： 通过召开会议讨论专业教学资源库的建设方案，布置前期的建设任务。 验收要点： 会议记录；建设任务分配表 | 预期目标： 拟定资源库服务功能，制定出资源内容模块；完成4门核心课程的教学方法教学内容设计，教学资源开发，收集和整理；完成行业企业需求岗位培训课程包资源建设。 验收要点： 专业教学资源库网站 | 预期目标： 集成各类教学资源，资源库投入试运行，完善优化各项功能，调试教学实训相关软件，边用边建，不断吸纳建议，随时更改完善。 验收要点： 专业教学资源库建设总结；收集的使用意见 | 张琦 |
| 合计 | 16 | | | | - |

2B. 任务建设进度表-13

| 子任务6: | 教学信息化建设 | | | | |
|-----------|-----------|---------|----------|---------|-----|
| 完成部门 | 网络课程建设(门) | 2015年6月 | 2015年12月 | 2016年6月 | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 25 | 8 | 8 | 9 | 鄢维峰 |
| 机电与信息工程学院 | 15 | 5 | 5 | 5 | 曾光辉 |
| 经济与管理学院 | 20 | 6 | 6 | 8 | 阚文婷 |

| | | | | | |
|---------|-----|----|----|----|-----|
| 外语外贸学院 | 15 | 4 | 5 | 6 | 李霜 |
| 艺术与设计学院 | 15 | 4 | 4 | 7 | 杨雄辉 |
| 人文学院 | 5 | 2 | 1 | 2 | 徐国莉 |
| 创业教育学院 | 5 | 1 | 1 | 3 | 陈飞飞 |
| 合计 | 100 | 30 | 30 | 40 | - |

2B. 任务建设进度表-14

| 子任务 6: | 教学信息化建设 | | | | |
|-----------|--------------|------------|-------------|------------|-----|
| 完成部门 | 仿真实训系统开发 (个) | 2015 年 6 月 | 2015 年 12 月 | 2016 年 6 月 | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 16 | | 7 | 9 | 鄢维峰 |
| 机电与信息工程学院 | 16 | | 8 | 8 | 曾光辉 |
| 经济与管理学院 | 5 | | 2 | 3 | 邱漠河 |
| 外语外贸学院 | 4 | | 2 | 2 | 李霜 |
| 艺术与设计学院 | 3 | | 1 | 2 | 杨雄辉 |
| 人文学院 | 4 | | 1 | 3 | 徐国莉 |
| 创业教育学院 | 2 | | 1 | 1 | 陈飞飞 |
| 合计 | 50 | | 22 | 28 | - |

2B. 任务建设进度表-15

| 子任务 6: | 教学信息化建设 | | | | |
|-----------|----------|------------|-------------|------------|-----|
| 完成部门 | 微课建设 (个) | 2015 年 6 月 | 2015 年 12 月 | 2016 年 6 月 | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 125 | 37 | 38 | 50 | 鄢维峰 |
| 机电与信息工程学院 | 75 | 23 | 22 | 30 | 曾光辉 |
| 经济与管理学院 | 100 | 30 | 30 | 40 | 阚文婷 |
| 外语外贸学院 | 75 | 23 | 22 | 30 | 李霜 |
| 艺术与设计学院 | 75 | 22 | 23 | 30 | 杨雄辉 |
| 人文学院 | 25 | 8 | 7 | 10 | 徐国莉 |
| 创业教育学院 | 25 | 7 | 8 | 10 | 陈飞飞 |
| 合 计 | 500 | 150 | 150 | 200 | - |

2B. 任务建设进度表-16

| 子任务 8: | 中高职衔接人才培养 | | | | |
|--------|-----------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----|
| 完成部门 | 中高职衔接人才培养规模 (人) | 2015 年 7 月 | 2016 年 7 月 | 2017 年 7 月 | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 100 | 建筑工程技术专业申报 1 个班 50 人试点 | 新增工程造价专业申报试点 1 个班 50 人 | 第一届 (2 年制) 试点培养班毕业, 工作经验 | 鄢维峰 |

| | | | | | |
|-----------|-----|--|--|---|-----|
| | | | | 总结，新增建筑设计技术专业申报试点 | |
| 机电与信息工程学院 | 200 | 继续与顺德容桂职业技术学校等 32 分段中高职人才培养情况跟踪，配合顺德陈村职来技术学校做好电子商务专业中职招生宣传及制定好中高职衔接人才培养方案。 | 配合顺德陈村职来技术学校做好 16 级电子商务专业中职招生宣传及做好 15 级学生教学实施工作情况跟踪。 | ①数控专业招生准备，招生人数达 40 人以上；继续配合顺德陈村职来技术学校做好 17 年电子商务专业中职招生工作。 | 曾光辉 |
| 合计 | 300 | | | | - |

2B. 任务建设进度表-17

| 子任务 9: | 试办本科专业人才培养 | | | | |
|--------|-----------------|---|---|---|-----|
| 完成部门 | 专升本或试办本科培养规模(人) | 2015 年 7 月 | 2016 年 7 月 | 2017 年 7 月 | 负责人 |
| 建筑工程学院 | 100 | 依托省级重点建设专业，配合做好相关工作 | 申报建筑工程技术、工程造价专业试办本科 | 2 各专业试点招收第一届本科班 100 人 | 鄢维峰 |
| 外语外贸学院 | 50 | 预期目标： 依托省级重点专业做好本科专业人才培养准备工作。制定规划，明确目标，分解任务。 验收要点： 《试办本科专业人才培养子任务书》，力争招生 20 人。 | 预期目标： 以国际经济与贸易省级重点专业试办本科专业，组织市场调研，做好试办本科专业制度的设计、拟定高职本科人才培养方案。 验收要点： 市场调研报告、高职本科人才培养方案、教学软硬件建设、 | 预期目标： 争取成为高职本科专业试点院校。 验收要点： 具备本科教学软硬件条件和师资，教学管理制度完备。专升本衔接培养或试办本科专业人才培养规模达到 50 人。 | 李霜 |

| | | | | | |
|----|-----|--|-------------------------------------|--|---|
| | | | 师资队伍建设和本科专业招生、学籍、教学等管理制度。力争招生 20 人。 | | |
| 合计 | 150 | | | | - |

3A. 项目投入预算表

单位：万元

| 任务名称 | 学校自筹资金 | | | | 其他投入：中央财政、省财政、企业投入 | | | | 合计 | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 小计 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 小计 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 小计 |
| 1. 高校教学质量与教学改革工程类项目 | 290 | 251 | 291 | 832 | | 27 | 27 | 54 | 290 | 278 | 318 | 886 |
| 2. 拔尖创新人才培养计划类项目 | 30 | 35 | 30 | 95 | | | | | 30 | 35 | 30 | 95 |
| 合计： | 320 | 286 | 321 | 927 | | 27 | 27 | 54 | 320 | 313 | 348 | 981 |

3B. 任务投入预算表-1 高校教学质量与教学改革工程类项目

单位：万元

| 建设内容 | 学校自筹资金 | | | | 其他投入：中央财政、省财政、企业投入 | | | | 合计 | | | |
|----------|--------|--------|--------|----|--------------------|--------|--------|----|--------|--------|--------|-----|
| | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 小计 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 小计 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 小计 |
| 六大专业群建设 | 8 | 8 | 8 | 24 | | | | | 8 | 8 | 8 | 24 |
| 深化专业教学改革 | 22 | 22 | 22 | 66 | | | | | 22 | 22 | 22 | 66 |
| 精品开放课程建设 | 50 | 20 | 20 | 90 | | 15 | 15 | 30 | 50 | 35 | 35 | 120 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 专业教学标准研制 | 7 | 10 | 10 | 27 | | | | | 7 | 10 | 10 | 27 |
| 高职教育教学改革项目建设 | 22 | 10 | 10 | 42 | | 12 | 12 | 24 | 22 | 22 | 22 | 66 |
| 教学信息化建设 | 170 | 170 | 210 | 550 | | | | | 170 | 170 | 210 | 550 |
| 教学管理制度与质量评价体系建设 | 11 | 11 | 11 | 33 | | | | | 11 | 11 | 11 | 33 |
| 合计: | 290 | 251 | 291 | 832 | | 27 | 27 | 54 | 290 | 278 | 318 | 886 |

3B. 任务投入预算表-2 拔尖创新人才培养计划类项目

单位: 万元

| 建设内容 | 学校自筹资金 | | | | 其他投入: 中央财政、省财政、企业投入 | | | | 合计 | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-------|-------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 小计 | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 小计 | 2014年 | 2015年 | 2016年 | 小计 |
| 中高职衔接人才培养 | 15 | 15 | 15 | 45 | | | | | 15 | 15 | 15 | 45 |
| 试办本科专业人才培养 | 15 | 20 | 15 | 50 | | | | | 15 | 20 | 15 | 50 |
| 合计: | 30 | 35 | 30 | 95 | | | | | 30 | 35 | 30 | 95 |