



广州城建职业学院
GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE

“创新强校工程”建设项目 中期检查自评报告

项目名称： 特色校园文化建设

项目负责人： 孔练光

分管校领导： 张德宜

2015年10月

目 录

1. 建设项目检查内容自评表

2. 建设项目分项自评报告

(1) *** (任务名称)

(2) *** (任务名称)

.....

3. 项目建设的亮点、疑点、重点和难点

4. 项目建设存在问题与改进措施

5. 项目建设特色与创新

建设项目检查内容自评表

检查类别	检查内容	分值	自评分数
建设文件 编制	任务书、子任务书编制	10	10
	相关配套制度的制定	10	10
	建设标准、验收要点编制	10	10
项目建设 进展	“1177”量化指标完成（时间过半任务过半）	20	20
	项目任务推进完成（时间过半任务过半）	20	18
项目检查 效果	明确项目建设的亮点、疑点、重点、难点	10	8
	找出项目建设存在问题，制定改进措施	10	10
	总结提炼项目建设特色与创新点	10	9
合 计		100	95

注：分项自评时，各任务（或子任务）按上述分值评分，最后按平均数计算自评分数。

项目建设任务分项自评报告

任务名称	大学精神的培育与弘扬	子任务名称	城建精神提炼与传承
预期目标	师生能够熟练背诵、理解，认同度、知晓率高，能自觉践行，成为师生内在精神动力。		
验收要点	1. 提炼城建精神. 2. 教师在课堂宣讲城建精神. 3. 城建精神进校园网站专栏. 3. 组织学生开展城建精神主题演讲. 4. 组织学生开展城建精神团日活动主题班会。		
分 值	10	自评分数	8
建设情况说明：			
<p>1.建设情况</p> <p>对原城建精神进行解析，提炼新城建精神。成立由人文学院院长亲自担任组长子任务小组，全体思政教师参与任务。思政教研室为此召开三次专题会议讨论，提出一些初步方案。发动全院 14 级学生参与方案的征集活动。收到学生提案 1000 多份，与教师方案一起精心选出一部分提案提交院长。院长确定两套方案提交学校领导审议。</p> <p>2.存在问题与原因：</p> <p>(1) 大学精神的凝练养成需要时间的积累和沉淀，城建历史较短，形成具有自身独特气质的城建精神较难。(2) 从学生处收到的提案中很多将城建特色、城建校训和城建精神混淆，能真正符合要求的不多，所以提炼城建精神的最终方案需要的时间会较长。(3) 最终两套方案提交给学校领导后还没有得到反馈，因此很难进行下一步工作。</p> <p>3.下一步推进措施：</p> <p>主动联系学校领导，确认城建精神内容，根据新的城建精神做出相应的配套讲座资料，与学生处团委校办等协作完成后续工作。</p>			
佐证材料目录：			
<p>1. 关于城建精神提炼的通知；</p> <p>2. “城建精神提炼与传承工程”项目计划书</p> <p>3. 教师研讨会的开展.</p>			

项目建设任务分项自评报告

任务名称	大学精神的培育与弘扬	子任务名称	校歌征集与推广
预期目标	校歌词征集范围广，校歌体现学校的文化传承和价值追求，师生人人会唱。		
验收要点	1. 完成校歌征集与推广项目子任务编制；2. 拟定校歌征集方案并实施。		
分 值	10	自评分数	9

建设情况说明：

校歌征集与推广基本按照原计划项目进度和验收要点来开展校歌征集活动，现已完成校歌征集阶段，进入校歌评选、修订环节

1.建设情况

积极推动校歌征集活动。自5月份开始，本项目发布《关于征集学校校歌歌词的通知》，面向全校师生、校友及社会人士开展校歌歌词征集活动，每周一定期更新征集通知，并且向兄弟院寻求支持，提高师生参与校歌征集的积极性。到目前为止，基本完成校歌征集环节工作。

在本次校歌征集取得成绩：一是参与人员较为广泛。在校歌征集过程中，既有校内师生积极参与，也有往届校友关注，甚至吸引一批社会上专业作家、作词家参与，基本达到扩大社会影响力的目的。二是征集校歌内容能紧扣主题。从征集校歌内容来看，校歌内容都能围绕“学校历史、学校校训、办学历史、办学特色及办学区域”等城建特色文化，能够体现学校的文化传承和价值追求。

2.存在问题

(1)是校歌征集作品数量不多，征集的校歌内容不便传唱。从征集的校歌内容来看，大部分校歌内容都富有感召力和凝聚力，蕴含语言文字的韵律美，并且便于记忆和传播，但是不便于传唱，更像是诗歌题材，如入选需要找专业人士进行大幅修订。

(2)是专业变更导致下一阶段较为困难。原来将《校歌征集与推广》项目放

到艺术与设计学院，是考虑到音乐表演专业在艺术与设计学院，但是现音乐表演专业已移交到人文学院，必将增加本项目推进的沟通成本和实施风险，这些客观因素必将影响本项目能否如期推进。

佐证材料目录：

1. 校歌征集策划书；
2. 关于征集学校校歌歌词的通知；
3. 校歌歌词征集及入围作品评比.

项目建设任务分项自评报告

任务名称	大学精神的培育与弘扬	子任务名称	校园文化活动品牌建设 工程
预期目标	项目具有高职特色，围绕专业群建设特色品牌活动项目，体现社会主义核心价值观、学校精神，具有明确的教育主题、品牌形象识别系统、活动影响力和示范作用强。		
验收要点	1. 校园文化活动品牌培育项目的方案或通知 2. 校园文化活动品牌培育项目。		
分 值	10	自评分数	9
<p>建设情况说明： 校园文化活动品牌建设工程</p> <p>1. 建设情况</p> <p>（1）拟写并向校属各部门、二级学院发布《关于开展“校园文化活动品牌培育项目”申报活动的通知》；收集、审核校属各单位上交的关于校园文化活动品牌培育项目的申报材料，并将审核过程中发现的问题进行汇总；</p> <p>（2）通过校园科技节与校园文化节宣传校园文化品牌建设的重要性；各学院开展丰富多彩又具城建特色的特色校园活动；根据项目组负责人对于申报材料中出现的进行整改，拟写并向相关单位进行发布《关于规范校园文化品牌培育项目申报的说明》，要求相关负责人对项目申报材料进行修改；</p> <p>（3）拟写《关于“校园文化活动品牌培育项目”的评审方案》；拟写并向全体学生工作者发布《关于开展“学生工作育人精品项目”申报活动的通知》；收集、审核各学生工作提交关于学生工作育人精品项目的申报材料。</p> <p>（4）项目运行的阶段性成果</p> <p>校园文化活动精品项目共收到 7 个单位提交的共 22 份申报材料，申报的活动项目涉及社团活动、专业类竞赛、校际科技节竞赛、学术类竞赛、校风建设、学生创新文化实践等类型。学生工作育人精品项目共收到 11 位学生工作提交的 6</p>			

份项目申报材料，申报的育人项目涉及预警教育、新生辅导员助理工作制、班级管理、资助育人、“红色育人”教育实践等多种类型。

2. 存在的问题

(1) 校园文化活动精品项目

① 经过对各单位提交的项目申报材料进行审核，发现各单位对“项目”的理解出现偏差，大部分材料都是在叙述某个活动，而没有将活动进行凝练，从而达到“项目”的高度。

② 虽然向相关单位进行发布《关于规范校园文化品牌培育项目申报的说明》，要求相关负责人利用暑假的时间对申报材料进行进一步的凝练和提升，并将修改的材料于9月初上交，但是提交修改过的申报材料较少。

③ 如何与广东省高校学生事务精品项目评选活动相结合，更好的城建我们城建的特色值得我们思考。

3. 思考与计划

(1) 思考

作为推进校园文化建设类的项目，它的价值取向应是教育理念的更新和教育行为、教育实践活动的改善。随着项目不断向纵深推进，项目组觉得还有一些问题很值得进行深入思考。

① 众所周知，无论是校园文化活动，还是学生工作者的育人工作，依托项目进行工作开展，其效果是惊人的。因此，校园文化精品项目的开展有其重要的意义所在。而当前的困难在于，如何激发各方的积极性，化被动为主动；

② 此次校园文化品牌项目培育的终极目标是通过全力打造一院一品牌、一院一精品、一院一特色，最终形成校级甚至更高级别的学生精品项目。而从目前收集到的项目申报材料来看，如何引起各二级学院的高度重视是一个比较棘手的问题。

(2) 推进计划

①是尽快与相关领导敲定两个子项目的评审方案，并完成项目的评审工作；

②是在各项目进行评审之后，将校园文化活动项目和学生工作者育人项目的精髓进行宣传和推广，进一步提升榜样的影响力；

佐证材料目录：

1. 校园文化品牌活动建设提交项目；
2. 关于开展校园文化品牌活动申报的通知；
3. 校园文化活动品牌建设标准；

项目建设任务分项自评报告

任务名称	大学精神的培育与弘扬	子任务名称	校企文化融合工程
预期目标	各学院在所在教学楼显眼位置有专业特色的企业文化廊墙，营造校园校企文化氛围，学生上学如上班，上课如上岗的意识浓。		
验收要点	1、校企合作记录，企业参与学生教学培养记录。企业资源信息库框架基本形成。 2、“四个一”工程会议讨论记录，工程开展规划书及日程表。 3、“订单班管理企业化”相关规整制度方案书		
分 值	10	自评分数	9
<p>建设情况说明：</p> <p>跨界文化建设的基本思路：通过对“营造基于校企互融的职业环境”、“搭建基于校企对接的文化桥梁”、开展基于学生职业核心能力培养的素质教育”、“组织基于校企文化融合的专项研究”等建设，逐步建立起融学校文化、企业文化、城建文化于一体的具有职业教育和行业特色的校企对接文化，使学生通过“校企互融”文化的熏陶，逐渐具备适应现代企业发展的职业综合素质，为学校高技能人才培养工作提供良好的环境支撑。</p> <p>1. 建设情况</p> <p>(1) 各二级学院积极配合引进优秀企业，逐步建设企业资源信息库。通过各种渠道，引导各学院积极引进相关行业优质企业参与到各学院的学生培养、实践教学过程中，形成良好校企合作氛围的同时建立企业资源信息库，为加深校企合作、推荐学生就业，促进校企文化融合奠定坚实基础。</p> <p>目前各二级学院基本能完成项目建设阶段目标，以建筑工程学院为例，目前已引进五家优质企业参与到学生的教学培养过程。企业资源信息库基本成型，涵盖学院所有专业。</p>			

(2) “四个一”工程已逐步融入到各学院开展的活动中，活动效果较好，各学院在校企文化融合建设中形成合力，实现我校校园文化与企业文化的高度融合。

“一讲”：每个专业（包括方向）每学期至少聘请一位校外相关企业名师或教授到本校开展专业相关讲座。小专业每学期一场，大专业（500 学生以上）每学期两场。

“一会”：各学院高度重视每学年 9 月-11 月期间开设的学院内部开设的专场招聘会，积极引进校外知名企业入校招聘，并做好相关宣传工作。

“一节”：结合学院实际，利用学校开展“学生科技节”“文化艺术节”的契机，引导企业参与到科技节的活动中，可以以冠名赞助、提供企业实际案例、出任评委等形式参与。在活动中，既加强企业的品牌知名度，又能实现企业文化与校园文化的进一步融合。

“一赛”：在学校招生就业处的指导下，各学院积极组织开展“职业生涯规划大赛”，并利用大赛开展的契机，邀请专业相关企业的人力部门人员参与到大赛中，担任评委或点评嘉宾，使学生提前感知企业文化及企业对用人的各项需求。

(3) 通过校园校企文化氛围的影响，学生上学如上班，上课如上岗的意识浓，实现“订单班运营企业化”。深化实践教学改革，针对不同专业，将企业实际运行的各项要求融入到学生的日常实践教学中，使学生形成“上课如上班”的心态。

规范学校各订单班课室的建设，结合订单班企业的特定文化形成“订单班运营企业化”，即“课室环境企业化”“学生服装职业化”“日常交流职业化”

2. 思考与计划

通过初期阶段的建设，我校校企文化融合建设已逐步进入发展轨道，使更多学生在学校有认识、学习企业文化，提升学生自身职业素养的机会，更好适应今后自身职业发展的要求。在该项目建设过程中，对我们中青年教师是一个很大的锻炼，促进了师资队伍的建设，也培养了一批“双师型”教师，应当认识到我们教师的教学能力，特别是实践能力都有了很大地提高，而与此同时，通过对现阶

段校企文化融合项目的思考，也给我们更多的启发：

(1) 加强建设与企业各典型部门相对应的实训中心。

在实际操作中进行企业调研，确定各个专业的典型工作任务。根据现代企业产业运作条件要求，搭建适合产业运作的实践教学平台，构建起同产业典型工作任务一一对应的校内外实训基地。以实际的工作任务为载体，利用实训基地资源，实施生产型情境实践教学，使学生在逼近真实的职业环境中，以实训基地实践教学的系统性、实用性、开放性、灵活性达到培养学生专业技能与岗位适应能力训练的目的。

(2) 引入现代企业运行机制。

引进企业文化营造职业氛围，在岗位设置、生产方式、技术标准、管理规范等方面加强建设力度，加强在教学、生产、管理、规章制度、品牌意识等方面的实训基地内涵建设。

在实训基地车间内里悬挂、张贴相关生产标识、操作规程、职业行为规范等，创造更加真实的工作场景，提高学生的综合素质和职业素养。通过实训基地企业化运作，引进企业文化、规章制度，培养学生职业操守、练就职业素质。校内实训基地虽然引进企业文化，但还有另一个属性——教学任务，所以实训基地文化不仅仅是企业文化，还要有校园文化，使二者合理的融为一体，如雕塑、景观、名人名言、知名校友成才录或知名毕业生成才之路等，为学生创造良好的学习环境和浓厚的文化氛围。

(3) 提炼具有企业特色的职业理念。

企业文化是企业在长期经营实践中所凝结和积淀起来的价值观念、精神力量、经营境界以及广大员工所认同的道德规范和行为方式。企业文化更多地体现的是对员工群体的规范、整合、凝聚和激励功能，用一种无形的文化力量形成一种行为准则、价值观念和道德规范，凝结员工的归属感、积极性和创造性，

引导员工为企业和社会发展而努力。在实训基地营造浓厚的企业文化氛围，对于提高学生的综合职业素质、加强实训基地自身的发展等具有十分重要的意义。在实训基地内建设企业文化环境、提炼精神理念、引入现代企业运行机制、进行校企合作等，可以营造浓厚的企业文化氛围。

佐证材料目录：

1. 跨界文化建设方案及成果；
2. 校企文化工作室学生工作场景；

项目建设任务分项自评报告

任务名称	大学精神的培育与弘扬	子任务名称	文明行为养成教育工程
预期目标	通过各种制度、载体、人文关怀等，努力培养学生的爱国守法、诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳、团结协作的优秀职业道德品质，养成良好的社会公德和遵纪守法的文明行为习惯。		
验收要点	完善《校园公益劳动制度》、《学生宿舍检查评比制度》、《大学生素质拓展体系》；成立校园文明督察小组，负责食堂用餐、乘坐电梯值勤检查，教学楼吸烟行为督察等工作；开展校园公益劳动检查评比表彰、学生宿舍检查评比表彰等活动		
分值	15	自评分数	13
建设情况说明： <p>文明行为的养成以学生现有认知为基础，对一定行为加以引导，使其在学生身上逐渐根植发展成为一种良好的习惯，在潜移默化中改变自身的行为。现阶段已通过文明礼仪、职业精神标语进课室文化建设，文明班级、文明大学生评选表彰，文明宿舍、学习型宿舍评选表彰，课室公益劳动，食堂、电梯值勤等多方面多层次的措施引导学生养成良好行为素质。</p> <p>1. 建设情况</p> <p>(1) 落实校园劳动体验活动，培养学生良好生活习惯</p> <p>为学生体验劳动艰辛，培养良好的生活习惯，我校通过开展校园公益劳动课及在校园特定区域设置勤工助学岗。在教学区域内，由一年级学生定点打扫课室，各二级学院自律委员会根据已制定评分细则予以评分并在学院层面予以公示。在校园特定区域设置勤工助学岗，既能缓解贫困学生临时经济困难又能在学生群体中树立积极的正面形象。</p> <p>在社区管理方面，各二级学院定期组织开展宿舍卫生检查及违规电器排查工作，对违规使用电器的学生及时教育及通报批评，在学生层面做到“违规必查，执行必严”，使学生不心存侥幸心理私藏违规电器，共同建设整洁卫生、安全文明</p>			

的宿舍生活环境。

(2) 贯彻文明礼仪教育主线，营造校园良好文明氛围

①文明行为的养成，不仅需要学生从自身方面去提高，也需要学校层面创造一个文明氛围，我校通过把文明礼仪标语引进课堂的方式，结合我校校训甄选了“崇学类”、“砺能类”、“尚行修德类”三大类文明标语悬挂于全校范围内的课堂，旨在形成良好的教学氛围潜移默化去引导学生树立正确的学习观。

②自2010年广州开始施行《广州市控制吸烟条例》，我校也相应出台了校园禁烟管理办法，成立了校园控烟专项工作组，但由于教学区域过大，控烟小组难以监管到每个细节，学校教学区域内仍存在学生在课间于走廊、卫生间聚集吸烟，严重影响校园文明。目前，我校仅在教学区域入口处设置“禁止吸烟”警示牌，为更好的控制校园吸烟现象，应在楼道转角处及卫生间区域处设置相应的警示牌。

③由于我校教学楼楼层较高，部分学生为贪图方便乘坐电梯出现了与老师争抢电梯的不文明现象，为让学生自觉礼让、文明乘坐电梯，学校安排学生干部在教学人流的高峰时间段进行电梯口值班，向争抢电梯的学生说明情况，礼貌让教师先行后再行乘坐电梯，避免影响教师的正常教学。学生干部电梯值班制度的实施，一定程度上减少了学生与教师争抢电梯的场面，但仍存在少数学生冲撞学生干部、与教师争抢电梯的不文明现象。各学院除辅导员利用成长辅导课、主题班会等开展文明礼仪教育外，也应组织活动提供平台让学生参与到校园文明建设中去，如经济与管理学院开展针对校园文明开展了“文明礼仪伴我成长”主题教育、校园文明礼仪陋习大讨论等活动，切实将文明礼仪教育融入校园文化活动，通过实践巩固提升教育成效。

④以评选文明学生、文明班级为抓手，形成良好校园风气。

为进一步引导广大学生树立正确的世界观，在校园内营造自强不息、勤奋好

学的学习氛围，形成人人争做文明大学生，共创文明校园的良好风气，学校出台“文明班级”、“十佳大学生”、“文明大学生”评选活动方案。各二级学院根据方案实施要求，结合学风建设、两晨两晚及学院特色活动开展情况，严格审查申报专业班级的条件，切实推荐一批符合条件的“文明班级”、“十佳大学生”、“文明大学生”学习典型。

佐证材料目录：

1. 学生行为养成教育方案及相关开展活动材料

项目建设任务分项自评报告

任务名称	大学精神的培育与弘扬	子任务名称	优良学风建设工程
预期目标	学生到课率高、上课认真听讲，学风优良，家长、社会评价高。两晨两晚形成长效机制，图书馆学习氛围浓厚。		
验收要点	1、各学院学风建设（含二晨二晚活动）学期总结。2、图书馆入馆率和借书量。3、出台学风建设活动实施方案。4、出台优良学风班创建方案。5、开展二晨二晚活动表彰。		
分 值	15	自评分数	13
建设情况说明：			
<p>六）优良学风建设工程</p> <p>学风是学校办学思想、人才培养质量和管理水平的重要标志，也是学生思想品质、学习态度和综合素质的重要体现，是学生思想政治教育和校园精神文明建设及校风的重要组成部分。良好的学风对于提高教学水平和人才培养质量，促进学生的全面发展和健康成长有着十分重要的意义。学风建设是一个系统工程，是大学理念和大学精神的重要体现。为了构建我校学风建设的长效机制，营造良好的学习氛围，提高人才培养质量，促进学校教育事业的发展，通过创新强校加强学风建设，特开展优良学风建设工程。</p> <p>1. 建设情况</p> <p>(1) 广泛宣传动员，营造比学赶帮超的校园学习氛围</p> <p>①通过召开辅导员例会统一思想，落实学风建设年具体要求，让各辅导员重点学习学风建设年的具体要求，深刻剖析所带班级存在的问题，针对目前班级现状和学校要求存在的差距，制定优良学风班创建目标和方案，同时要求辅导员召开班级学风建设年和优良学风班创建主题班会，让班级学生明确班级学风建设任务和目标，让全体学生积极行动和参与其中。</p> <p>②召开学风建设动员暨“两晨两晚”总结表彰大会。3月18日晚对上学期</p>			

二晨二晚中表现突出的集体和个人及先进工作者颁奖，通过表彰先进，突出模范引领作用。让获奖者分享成功经验，通过与会人员共同学习《2015年学风建设实施方案》，对新学期学风建设提出要求，让各班级明确目标，来提高班级学风建设水平。

③加大宣传，各学院开展学风暨基础文明建设班级周评比活动，每周公布学院群和学工系统，营造浓厚的比、学、赶氛围。

(2) 建章立制，有章可循，明确学风建设的目标和具体要求

通过制定《关于加强教风和学风建设的实施办法》、《学风建设年实施方案》和《二晨二晚实施方案》等，让各二级学院在学风建设中找到抓手，重点突出，难点突破，有的放矢，确保建设有成效。

(3) 通过丰富两晨两晚内容，优化二晨二晚活动，让学生养成自学习惯

在实施一个学期的两晨两晚后，学生有些意见，要求各二级学院根据文理科不同，安排学生晨读活动，学生自由选择晨读或晨练，每周晨练或晨读3次/生。合理安排晚修和图书馆学习活动，以专业学习兴趣小组为抓手，举行学霸、书霸等评选活动，并大力宣传。

为做好晚修工作，提高晚修效果，学校统一调配资源，各二级学院根据班级学生需求，合理安排晚修，学生处负责统一申请课室，每周学院和学校开展不定时抽查。

(4) 开展系列特色鲜明的专题活动，吸引师生广泛参与

①开展“优良学风班”创建活动。为了提高各班级学风建设，学校要求各班级提交“优良学风班”建设目标和实施计划，4月中旬全部上交到学生处，各班级根据优良学风班创建方案做好落实和调整，要求各班级都成立学习兴趣小组或学习互帮小组，营造班级良好的学习氛围。

②执行学习预警谈话机制和违纪学生处分制度。开学初对教务处反馈达到预

警的学生谈话。通过学习预警，帮助不爱学习的学生转变学习观念，提高学习兴趣，顺利完成学业。

③各学院积极参加各类技能竞赛，以赛促学。

④通过开展执教能力测评和师德师风建设，达到以教风带动学风。严查教师备课情况，加大督导听课制度，要求任课老师做好班级学生点名并认真做好登记，将学生到课情况纳入老师考核，达到齐抓共管的目的。

⑤开展师德标兵和城建名师评选活动，并加大相关老师的事迹宣传。

⑥各二级学院积极邀请优秀校友和行业专家每学期开展至少一次讲座，将企业优秀文化引入到学生专业学习中，进而促进学风建设和学生的专业素养。

通过特色鲜明的主题活动，引导学生学业为重、奋发进取；引导老师爱岗敬业，师德师风为上。

(5) 学风建设效果显著

①以系列活动为抓手，严抓学风建设，本学年我校学生处抽查的15分平均到课率平均为99%。

②二晨二晚已内化为学生的自身行为。本学年学生晨读出勤率98%，晨练出勤率97.20%，晚修出勤率98.80%，从数据来看，第二学期二晨二晚学生出勤情况好于第一学期。

③老师的执教水平明显提高，科研能力进一步增强，本学年评选出师德标兵4人，教学名师3人。

佐证材料目录：

1. 学风建设方案及开展活动材料；
2. 关于2015年优良学风班创建活动的通知；
3. 学生基础文明行为暨学风建设主题教育。

项目建设任务分项自评报告

任务名称	校史馆、校园文化景观建设优化、完善	子任务名称	
预期目标	校史馆具有艺术感染力和思想震撼力，校道、楼名等与学院办学理念、校训等融合，形象识别鲜明，富有特色。教学区、运动区、生活区各功能区有突出鲜明的文化主题文化景观，建筑、景观等设施整体设计体现学校的文化积淀。		
验收要点	完成校史馆文史材料更新、争取确定“一河两岸”改造方案、收集优秀学子图文材料		
分 值	10	自评分数	8
<p>建设情况说明：</p> <p style="text-align: center;">一）建设情况</p> <p>1.完成了校史馆文史资料的更新、完善任务，组建、培训了学生讲解员队伍，生源发动期间开放给来校参观的考生、家长参观，让广大考生了解我校的发展历程及取得的办学成果；</p> <p>2.通过 OA 及校园网首页发布通知，在全校范围内征集凤凰河“一河两岸”装饰设计方案，至截稿时间共收到两套方案，其中一套为校办王昌坚同志带领蝶影协会同学所完成；请专业设计公司设计了荔香湖及周边景观改造的效果图；</p> <p>3.完成校园主干道——天马大道路灯柱夹画的设计、制作、安装工作；</p> <p>4.生源发动期间，配合招生宣传工作在行政楼一楼大堂布展，全方位展示学校的办学成果、亮点、特色等，获得好评；</p> <p>5.品牌建设方面，对学校的 VI 进行整理与设计，目前基本完成至 B 部分，修整了 A 部分的部分内容，整理与设计了学校办公系统的 B 部分。注册并开放学校微信公众平台号。</p>			

二) 存在的问题

子任务中的“一河两岸”装饰设计工程、荔香湖及周边景观改造工程、百米城建历史文化艺术长廊建设等均属花费大、影响大的“大工程”，需联合公司、学校各种力量方可完成，下一步计划适时召开会议，达成共识，继续推进。

一) 思考与计划

1.按美观实用、大气简约的原则重新设计、制作校内指引牌及人文艺术楼前广场一侧的校园总平面图（本学年内完成）；

2.密切与基建工程部沟通，进一步落实“一河两岸”装饰设计工程、荔香湖及周边景观改造工程；

3.完善学校微信公众平台号的应用部分，组建团队。

佐证材料目录：

1. 校史馆、校园文化建设相关材料；
2. 城建精神提炼(讨论稿)；
3. “一河两岸”参赛作品.

项目建设任务分项自评报告

任务名称	校园文化制度建设	子任务名称	
预期目标	科学制定并及时完善各项校园文化管理制度，师生认同度高，执行有效，学生愉快地融入校园文化生活，积极锻炼提升自己的思想道德素质和科学文化素质，实现育人功能。		
验收要点	1. 出台校园文化建设实施方案；2. 出台依法治校工作方案；3. 出台人事制度改革方案；4. 初步建立学生创新能力培养工作制度体系		
分 值	10	自评分数	8
<p>校园文化制度建设以提升校园文化品位为突破口，发挥文化制度育人的功能，基本达到既定的效果</p> <p style="text-align: center;">一）建设情况</p> <p>1. 师德建设方面。出台《广州城建职业学院 2014 年师德建设教育主题月实施方案》。在全校范围内开展以“颂师德、正师风、铸师魂”为主题的“师德建设月”活动，以召开教师节庆祝、表彰暨师德建设动员大会为契机，充分发挥先进典型的引领作用；依托人文学院开展师德征文比赛。通过强化《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、“学法懂法守法，做合格人民教师”学习教育活动“十查十看”内容等学习，武装教师思想。引导教师提高对“颂师德、正师风、铸师魂”重要性的认识，加强教师对学校的认同感及归属感，逐步将师德建设内化为自己的行为准则。召开了 2015 年党建思想政治工作会议，以身边的典型和先进个人激励人、鼓舞人，组织安排开展全校性师德师风建设专题学习研讨月活动，努力开创“创先争优、比学赶帮、共谋发展”的良好局面。</p> <p>2. 依法治校工作方面。学校成立依法治校工作领导小组，以创建省依法治校示范校为契机，组织力量撰写自查报告，完善相关制度材料，我校根据《高等学校信息公开办法》，制定实施信息公开制度，建立信息公开网站，对招生考试、财务资产收费、教学质量、学生管理服务等相关信息均按照规定的程序和方式公开，并按时向省教育厅报送信息公开年度工作报告。</p>			

3.完善民主管理制度方面。设立校长信箱、公布校长办公会议事规则、印发会议管理制度，建立《校领导与师生沟通制度》，完善工会和教职工代表大会制度，发挥教职工的民主管理、监督作用，与教职工切身利益相关的事务，以及学校发展重大事项，经教职工代表大会讨论通过。定期召开学代会，实行学生民主管理；通过校长信箱、校领导听课、走访学生宿舍和实习点以及不定期召开各类座谈会等形式，建立起尊重民意、贴近学生、广集民智的机制，培育和谐的育人环境。

4.校园综合治理方面。建立了《反恐防暴事件处置预案》、《火灾安全事故处置预案》、《消防安全制度》、《学生宿舍安全管理制度》《突发事件应急预案》等制度和预案；建立了广州城建职业学院警务室，从化江埔派出所派来一名警官和两名协警现场办公并指导学校的平安校园建设工作；建立了一支训练有素、管理规范、依法执勤的安保队伍，再加上技防、物防三防联动确保了校园平安、和谐；成立了以学生为主的平安志愿者服务队，配合警方与学校安保队伍搞好学校及周边地区安全宣传及平安建设工作，该项工作获得了公安部的嘉奖；建立节假日值班制度，由校领导、中层干部及相关职能部门人员轮流值班，努力创建一个“管理有序、防控有力、环境优美、校风良好”的平安和谐校园。

5.培养学生创新能力方面。进一步完善学生创新能力制度，搭建学生创新意识教育平台，依托“挑战杯”课外科技竞赛，激发学生科技创新、发明创造的潜能，建立健全《学生专利申请与资助奖励管理办法》，逐步搭建社会实践人文素养和科学精神教育体系，学生科技创新羽翼渐丰。

佐证材料目录：

1. 校园文化制度建设相关通知；
2. 党建及工会制度的修订与完善；
3. 广州城建职业学院精细化管理实施方案；
4. 依法治校相关材料.

项目建设任务分项自评报告

任务名称	校友文化园建设	子任务名称	
预期目标	校友文化景观成为校园标志性景观，校友氛围浓厚，校友的归属感、自豪感和认同感高，在校学生对校友认同，对未来职业的认知和向往强烈。		
验收要点	1、校友会相关制度材料 2、校友文化园建设方案 3、校友文化活动方案		
分 值	10	自评分数	8
建设情况说明：			
<p>校友文化园子项目全体人员按照项目建设的进度表，克服困难，动员力量，基本完成项目建设的阶段性任务：</p> <p style="padding-left: 20px;">一）建设情况</p> <p>1.校友会机构及制度建设。按照“城建特色校园文化建设”项目的建设目标，在原广州城建职业学院校友会的基础上，拓展校友会的功能，明确校友会的职责，建立毕业生信息收集和质量追踪制度，做好校友会拓展、校友录编印工作，完善校友工作机制,推动校友工作机构建设、健全校友信息管理机制、优化校友联络机制。进一步完善校友会机构的设置，修订规章制度，做好广州城建职业学院校友会的组织建设与制度建设。通过前期努力，校友文化园建设子项目组完成了校友会有关规章制度的修订与完善。</p> <p>2.校园校友文化园建设。根据“城建特色校园文化建设”项目的总体规划，在校园内建设以校友文化为主题的文化公园，主要包括：校友林、校友风采展、校友创业文化长廊等内容。充分发挥校友文化的育人作用，使校友文化园成为新生入学教育、毕业生毕业留念、校友回母校参观的重要校园文化景观。通过前期努力，校友文化园建设子项目组完成了以校友文化为主题的文化公园的选址及规划图设计工作。</p> <p>3.校友文化活动开展。通过定期邀请优秀毕业生回母校作报告和座谈，开展</p>			

一些校友文化沙龙活动；设立城建校友“基金会”，举办“我为城建发展添砖加瓦”的校友捐赠活动。通过各种文化活动的开展，增强校友的归属感、自豪感和认同感；通过校友文化的建设，充分发挥其育人功能，提升在校学生对未来职业的认知和向往。通过前期努力，以二级学院为单位开展了一些校友返校交流活动。如：外语外贸学院邀请陈瑾等六位 2015 届校友返校，举行“梦想天空分外蓝”专插本、就业经验交享会和 2015 级新生入学教育之职业生涯规划教育等活动。

二) 存在的问题与困难

1. 存在问题

(1) 项目推进略显迟缓，没能很好的按照任务书确立的进程完成相应的任务，主要表现在以校友文化文主题的文化公园建设方面。

(2) 校友文化园建设氛围需要加强，校友作用未能较好的发挥。

2. 遇到的困难

(1) 项目建设组工作力量薄弱。目前招生就业处仅有 4 个编制，应对日常的招生、就业事务工作都已竭尽全力，且目前招生就业处承担了 2 个子项目的建设任务，因此只能依靠就业协会同学们的微薄力量。工作力量薄弱也是造成项目推荐略显迟缓的主要原因。

(2) 随着广东省考试招生制度改革工作的不断深入，招生就业处所要面临的招生工作压力将进一步加大，且招生录取形式的变化，全年招生将成为招生就业处工作的新常态，因此在创强项目上投入的人力将进一步缩减。

三) 下阶段工作计划

1. 按照创强办以及项目组的要求，尽力完成子项目的各项任务。

2. 希望得到学校的支持，解决目前子项目组遇到的困难，加大力度推进创强任务，力争按质按量完成子项目的建设任务。

佐证材料目录：

1. 校友会相关制度材料.

项目建设中期检查效果自评情况

自评内容	项目建设的实施情况、重点、难点、亮点、存在问题		
分 值	100	自评分数	95
<p>自评情况说明：</p> <p>自评情况说明：</p> <p>一、项目建设的重点、亮点、难点、疑点</p> <p>本项目总体完成情况良好。特色校园文化建设按照“创新强校”工程进度要求启动并完成相关工作。本项目有 4 个子任务，4 个子任务按本学期任务书有序进行，基本完成相关工作。</p> <p>一) 项目建设重点情况如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完成了校歌歌词的征集，城建精神的初步提炼。 2.制定了校园文化活动品牌培育项目申报活动方案并征集。 3.初步建立了各专业优秀企业资源信息库，“四个一”工程逐步融入学生的各项活动中。 4.加强文化育人，制定了一批文明标语、职业精神标语进课室。 5.出台 2015 年学风建设活动实施方案，大力创建优良学风班，推动两晨两晚活动。 6.完善了校史馆文史材料，征集了“一河两案”方案，教学区域楼栋内文化氛围建设已完成设计工作。 7.完善了校友会的相关制度建设、启动校园校友文化园的设计以及举办开展了校友文化活动。 <p>二) 项目建设亮点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.特色校园文化建设意识加强，加强了跨界校园文化建设力度。 2.明确了方向，工作中更加注重特色校园文化提炼，推动一批特色校园活动品牌活动培育。 3.加强企业资源信息库建设，营造了良好校园校企文化氛围，培养了学生上 			

学如上班，上课如上岗的意识。

4.以订单班为抓手，将企业文化植入班级管理中，为学生提供良好的企业文化熏陶氛围，提高学生职业意识，培养职业素养。

二、项目建设存在问题与改进措施

一) 项目建设存在问题

- 1.各子任务涉及全校性工作推进难以进行。
- 2.个别子任务负责人离职造成项目不连贯。
- 3.各子任务负责人忙于日常工作事务，没有和创强任务很好对接。

二) 项目建设推进措施

- 1.召开项目建设专题研讨会，针对存在问题进行梳理，提出解决措施。
- 2.加大宣传，在校园各宣传栏对特色校园文化建设成果进行展示。
- 3.紧扣项目建设规划，按照特色校园文化建设总体目标要求，不断优化、完善各子任务。

三、项目建设特色与创新

1.实施行为文化建设，让行为文化和谐校园

项目将行业的职业道德和学生专业课程要求行为规范相统一,用行业职业道德规范来约束指导学生的行为，构建技术技能与职业精神高度融合的素质教育体系，将学生日常行为规范教育贯穿于学生生活和学习的方方面面，贯穿于课内和课外，将学校教育、家庭教育和社会教育结合起来，把学生的日常行为评价作为思政课评价学生成绩的重要依据，通过各种制度、载体、人文关怀等，努力培养学生的爱国守法、诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳、团结协作的优秀职业道德品质，养成良好的社会公德和遵纪守法的文明行为习惯。

2.加强精神文化建设，让思想文化引领校园

努力培育校园文化精神，用精神文化来凝聚师生的人心，用精神来鼓舞人，用精神来教育人，用精神来提升人，通过各种载体和形式用校园精神所倡导的价值观念、道德规范和行为准则影响学生，以启迪、熏陶、感化和塑造等方式潜移默化地引导和规范学生的思想行为。进一步提炼校园文化特色，形成自身独特的

文化品质和价值观念真正做到思想文化引领校园。

3.校企合作建设文化，让企业文化融入校园

将优秀企业的团队精神、以人为本、不断创新价值观融合到校园的文化，借鉴现代企业先进的制度文化,特别是优秀企业先进的管理模式和管理制度,来激活校园文化，营造浓厚的企业文化氛围，树立学生上学如上班，上课如上岗的意识。积极吸纳合作企业的企业精神；

4.打造制度文化，让制度文化规范校园

不断整合、发展和优化校园文化制度，使其的育人特征更加明显。制定校园文化生活的具体准则与规范，构建合理、有序的校园文化环境。建立健全学校的规章制度，塑造民主、科学、进取、和谐的制度文化从制度上保证学校各项决策的落实和执行，保证学校重大原则、重大决策的民主化，形成学校自我发展、自我约束的运行机制。