

“创新强校工程”专业教学改革项目实施方案

一、指导思想

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《广东省高等教育“创新强校工程”实施方案》和我校《“创新强校工程”建设规划》，要以提高人才培养质量为核心，以问题为导向，以内涵建设为重点，实施专业教学改革项目，进一步深化教学改革和人才培养模式创新，优化专业结构、打造品牌专业，全面提升专业服务产业发展能力和人才培养质量。

二、建设目标

以发展建筑技术、先进制造及现代服务类新兴产业专业为切入点，形成以重点专业为龙头的六大专业群；以培养广东新型城市化建设高素质技术技能人才为目标，深化以“工学结合、知行合一”为特征的人才培养模式改革，研制专业教学标准，形成基于工作过程的“课、证、赛”融合的专业课程体系；深化教学模式改革，开发校企合作的工学结合教材 100 部；推进教学改革与教学质量工程建设，获得 10 个国家级、省级精品开放课程建设项目和 12 个省级高职教育教学改革项目；建成 100 门网络课程及 500 个微课；建成 16 个共享型专业教学资源库和 50 个仿真实训系统，基本建成多元化的教学综合服务平台；推进中高职衔接和专本衔接人才培养工作，建立与专业改革配套的教学管理制度和多元化的质量评价体系。

三、组织机构

以人才培养模式创新为重点的专业综合改革项目组：

分管领导：程忠国

项目负责人：陈仁森

成员：唐玉群 邵铁武 鄢维峰 阚文婷 曾光辉 李霜 杨雄辉 徐
国莉 陈楠 陈志杰 李锦泉 林日弟

二级学院子项目负责人：鄢维峰 阚文婷 曾光辉 李霜 杨雄辉
徐国莉 陈楠

四、项目分解

建设任务	子项目	负责人	实施周期与目标				
			2014年	2015年		2016年	
				1.1—6.30	7.1—12.31	1.1—6.30	7.1—12.31
1.六大专业群建设	校企协同育人平台和运行机制建设	陈仁森	拟定“关于加强专业建设的实施意见”。	制定配套制度，开展相关建设工作	组织中期检查	根据中期检查情况，提出推进的方案和重点培育项目	组织项目验收
		各二级学院子项目负责人	制定校企协同育人平台和运行机制建设方案	组建“专业共建委员会”，制订相应运行和管理制度	运行佐证材料，含中期总结、典型案例、制度、图片等	拓展校企协同育人平台和完善运行机制	提供项目总结、创新案例、全套佐证材料
	专业群与重点专业建设	鄢维峰	开展市场调研，形成各专业人才需求及分析调研报告和拟新增专业设置必要性与可行性报告；申报1个新增专业。	制定建筑技术、建筑管理两个专业群2015-2016建设规划	按规划启动专业群建设；建成1个省级重点专业，申报1个省级建设（培育）专业，建1个校级重点专业。	优化专业结构；建成1个省级重点专业，建1个校级重点专业。	专业群验收点（下同）：专业群基本办学条件、各专业规模均衡性、资源共享性。重点专业验收点：2个省级重点专业，1个省建设（培育）专业，2个校级重点专业
		阚文婷	同上，申报1个新增专业。	制定财会金融专业群2015-2016建设规划	按规划启动专业群建设；申报1个省建设（培育）专业，建2个校级重点专业。	优化专业结构；建1个校级重点专业。	重点专业验收：1个省建设（培育）专业，3个校级重点专业，
		曾光辉	同上，申报1个新增专业。	制定先进制造、电子信息两个专业群2015-2016建设规	按规划启动专业群建设；建2个校级重点专业，1个校级重点	优化专业结构；建1个校级重点专业，2个校级重点建设（培	重点专业验收：3个校级重点专业，3个校级重点建设（培育）专

				划	建设（培育）专业。	育）专业。	业	
		李霜		制定经济贸易专业 群建设规划	启动专业群建设；建 成 1 个省级重点专 业。	优化专业结构；1 个 省级建设（培育）专 业	重点专业验收：1 个省 级重点专业,1 个省建 设（培育）专业	
		杨雄辉	同上，申报 1 个新增 专业。	制定人文艺术专业 群建设规划	按规划启动专业群建 设；建 1 个校级重点 专业。	优化专业结构；1 个 校级重点建设（培育） 专业	重点专业验收：1 个校 级重点专业,1 个校级 重点建设（培育）专 业	
		徐国莉	同上，申报 1-2 个专 业。					
2.深化 专业教 学改革	“三说三创” 及微课、课件 制作等竞赛	各二级学 院子项目 负责人	“说专业”竞赛。	微课、网络课程制 作竞赛。	中期检查：有方案、 评判标准、竞赛佐证 材料、总结	课件制作等竞赛。	项目验收：有方案、 评判标准、竞赛佐证 材料、效果、总结	
	专业建设	各二级学 院子项目 负责人	制定专业建设方案	编制 2015 人才培 养方案，按专业建设 方案组织实施。	中期检查：各专业人 才培养模式有创新并 进行提炼；专业基本 办学条件改善情况； 专业建设的特色。	编制 2016 人才培 养方案，开展各专业改 革情况的检测、整改。	项目验收：专业建设 有方案，并依据方案 实施；人才培养模式 得到创新并具有其专 业特色；专业基本条 件满足人才培养的需 要；专业建设有特色、 有成果。	
	订单式培养 (2000 名)	鄢维峰	订单培养 200 名			订单式培养学生 250 名	落实订单式培养计划 350 名	项目验收：订单式培 养学生 800 名
		阚文婷	订单培养 100 名			订单式培养学生 150 名	落实订单式培养计划 200 名	项目验收：订单式培 养学生 450 名
		曾光辉	订单培养 100 名		订单式培养学生 150	落实订单式培养计划	项目验收：订单式培	

				名	200名	养学生450名	
	李霜	订单培养50名		订单式培养学生100名	落实订单式培养计划150名	项目验收：订单式培养学生300名	
	杨雄辉	订单培养50名		订单式培养学生50名	落实订单式培养计划100名	项目验收：订单式培养学生200名	
	徐国莉				落实订单式培养计划50名	项目验收：订单式培养学生50名	
工学结合校本教材开发（100部）	鄢维峰	开发教材13部。		开发教材8部。	开发教材7部。	项目验收：开发教材28部，其中3部为教育部规划教材。	
	阚文婷	开发教材11部。		开发教材8部。	开发教材8部。	项目验收：开发教材27部，其中3部为教育部规划教材。	
	曾光辉	开发教材6部。		开发教材6部。	开发教材6部。	项目验收：开发教材18部，其中2部为教育部规划教材。	
	李霜	开发教材6部。		开发教材3部。	开发教材3部。	项目验收：开发教材12部，其中1部为教育部规划教材。	
	杨雄辉	开发教材4部。		开发教材2部。	开发教材2部。	项目验收：开发教材8部，其中1部为教育部规划教材。	
	徐国莉			开发教材3部。	开发教材4部。	项目验收：开发教材7部，其中1部为教育部规划教材。	
3.精品	精品开放课程	鄢维峰	培育校级精品资源共	省级精品资源共享	培育校级精品资源共	国家级精品资源共享	验收：国家级建设项

开放课程建设	建设（国家级1、省级8+1、校级70）		享课建设项目8个。	课建设项目2；	享课建设项目8个。	课建设项目1个、省级视频公开课建设项目1个、培育校级精品资源共享课建设项目8个。	目1个、省级建设项目2个、省级视频课建设项目1个、校级建设项目24个
		阚文婷	培育校级精品课建设项目4个。	培育校级精品课建设项目6个。	省级精品课建设项目2个。	国家级精品课建设项目1个、省级视频课建设项目1个、培育校级精品课建设项目6个。	验收：国家级建设项目1个、省级建设项目2个、省级视频课建设项目1个、校级建设项目16个
		曾光辉	培育校级精品课建设项目3个。	培育校级精品课建设项目4个。	省级精品课建设项目1个。	省级精品课建设项目1个、培育校级精品课建设项目5个。	验收：省级建设项目1个、校级建设项目12个
		李霜	培育校级精品课建设项目2个。	培育校级精品课建设项目3个。		省级精品课建设项目1个、培育校级精品课建设项目5个。	验收：省级建设项目1个、校级建设项目10个
		杨雄辉	培育校级精品课建设项目1个。	培育校级精品课建设项目2个。	省级精品课建设项目1个。	省级精品课建设项目1个、培育校级精品课建设项目3个。	验收：省级建设项目2个、校级建设项目6个
		徐国莉	培育校级精品课建设项目2个。	培育校级精品课建设项目2个。		培育校级精品课建设项目3个。	验收：校级建设项目7个
		4.专业教学标准研制	专业教学标准	鄢维峰	拟定专业教学标准研制方案	实施研制工作。	完成5个重点建设专业的教学标准研制
阚文婷	拟定专业教学标准研制方案			实施研制工作。	完成4个重点建设专业的教学标准研制	应用于专业教学并加以完善；完成2个非	验收点：完成4+2个专业的教学标准研制

						重点专业的教学标准	
		曾光辉	拟定专业教学标准研制方案	实施研制工作。	完成 4 个重点建设专业的教学标准研制	应用于专业教学并加以完善；完成 2 个非重点专业的教学标准	验收点：完成 4+2 个专业的教学标准研制
		李霜	拟定专业教学标准研制方案	实施研制工作。	完成 2 个重点建设专业的教学标准研制	应用于专业教学并加以完善；完成 1 个非重点专业的教学标准	验收点：完成 2+1 个专业的教学标准研制
		杨雄辉	拟定专业教学标准研制方案	实施研制工作。	完成 1 个重点建设专业的教学标准研制	应用于专业教学并加以完善；完成 3 个非重点专业的教学标准	验收点：完成 1+3 个专业的教学标准研制
		徐国莉	拟定专业教学标准研制方案			完成 1 个专业的教学标准研制。	完成 1 个专业的教学标准研制
5.高职教育教学改革项目建设	教育教学改革（省级 12 个、校级 40 个）	鄢维峰	建设省级教育教学改革项目 1 个	建设校级教改项目 3 个	建设省级教改项目 2 个。	建设校级教改项目 3 个。	验收：省级教改项目 3 个；建设校级教改项目 6 个。
		阚文婷		建设校级教改项目 3 个	建设省级教改项目 1 个。	建设省级教改项目 1 个；建设校级教改项目 3 个。	验收：省级教改项目 2 个；建设校级教改项目 6 个。
		曾光辉	建设省级高职教育教学改革项目 1 个；	建设校级教改项目 3 个	建设省级教改项目 1 个。	建设校级教改项目 4 个。	验收：省级教改项目 2 个；建设校级教改项目 7 个。
		李霜	建设省级高职教育教学改革项目 1 个；	建设校级教改项目 2 个	建设省级教改项目 1 个。	建设校级教改项目 3 个。	验收：省级教改项目 2 个；建设校级教改项目 5 个。
		杨雄辉	建设省级高职教育教学改革项目 1 个；	建设校级教改项目 2 个。		建设省级教改项目 1 个；建设校级教改项目	验收：省级教改项目 2 个；建设校级教改项目

						目 1 个。	目 3 个。
		徐国莉	建设省级高职教育教 学改革项目 1 个；	建设校级教改项目 2 个。		建设校级教改项目 1 个。	验收：省级教改项目 1 个；建设校级教改项 目 3 个。
	教学成果（校 级 20 项）	鄢维峰	培育校级教学成果 2 项。		培育校级教学成果 1 项。	培育校级教学成果 2 项。	验收：校级教学成果 5 项。
		阚文婷	培育校级成果 1 项。		培育校级成果 1 项。	培育校级成果 2 项。	验收：校级成果 4 项。
		曾光辉	培育校级成果 1 项。		培育校级成果 1 项。	培育校级成果 2 项。	验收：校级成果 4 项。
		李霜	培育校级成果 1 项。		培育校级成果 1 项。	培育校级成果 1 项。	验收：校级成果 3 项。
		杨雄辉	培育校级成果 1 项。		培育校级成果 1 项。	培育校级成果 1 项。	验收：校级成果 3 项。
		徐国莉			培育校级成果 1 项。		验收：校级成果 1 项。
6.教学 信息化 建设	重点专业教学 资源库建设 (16 个)	鄢维峰	建设 1 个重点专业教 学资源库；	建设 2 个重点专业 教学资源库；		建设 1 个重点专业教 学资源库；	验收：建成 4 个重点 专业教学资源库
		阚文婷	1 个教学资源库	1 个教学资源库		2 个教学资源库	验收：建成 4 个重点 专业教学资源库
		曾光辉	1 个教学资源库	1 个教学资源库		1 个教学资源库	验收：建成 3 个重点 专业教学资源库
		李霜	1 个教学资源库	1 个教学资源库		1 个教学资源库	验收：建成 3 个重点 专业教学资源库
		杨雄辉		1 个教学资源库		1 个教学资源库	验收：建成 2 个重点 专业教学资源库
		徐国莉					
	网络课程、微 课建设(100 门 网络课程、500 门微课)	鄢维峰	建设 8 门网络课程、 28 门微课。	建设,4 门网络课程, 建设 25 门微课。	建设 4 门网络课程, 建设 25 门微课。	建设 10 门网络课程、 42 门微课。	验收：建设 26 门网络 课程、120 门微课。
阚文婷		建设 7 门网络课程、 22 门微课。	建设,3 门网络课程, 建设 20 门微课。	建设 4 门网络课程, 建设 20 门微课。	建设 6 门网络课程、 38 门微课。	验收：建设 20 门网络 课程、100 门微课。	

		曾光辉	建设 5 门网络课程、15 门微课。	建设,2 门网络课程,建设 15 门微课。	建设 3 门网络课程,建设 15 门微课。	建设 8 门网络课程、45 门微课。	验收: 建设 18 门网络课程、90 门微课。
		李霜	建设 4 门网络课程、15 门微课。	建设,2 门网络课程,建设 15 门微课。	建设,2 门网络课程,建设 15 门微课。	建设 6 门网络课程、25 门微课。	验收: 建设 14 门网络课程、70 门微课。
		杨雄辉	建设 4 门网络课程、12 门微课。	建设,1 门网络课程,建设 15 门微课。	建设 2 门网络课程,建设 15 门微课。	建设 6 门网络课程、28 门微课。	验收: 建设 13 门网络课程、70 门微课。
		徐国莉	建设 2 门网络课程、8 门微课。	建设,1 门网络课程,建设 10 门微课。	建设 2 门网络课程,建设 10 门微课。	建设 4 门网络课程、22 门微课。	验收: 建设 9 门网络课程、50 门微课。
	校企合作资源库平台和仿真实训系统建设(50 个仿真实训系统、2000 条资源信息)	邵铁武	建设 15 个仿真实训系统; 建设校企合作资源库平台, 完成 500 条校企合作资源信息。	建设 15 个仿真实训系统	完善校企合作资源库平台, 完成 500 条校企合作资源信息。	建设 20 个仿真实训系统; 优化校企合作资源库平台, 完成 1000 条校企合作资源信息。	验收: 建设 50 个仿真实训系统; 校企合作资源库平台运行良好; 完成 2000 条校企合作资源信息。
7.教学管理制度与质量评价体系建设	教学管理制度建设	陈仁森	对现行教学管理制度进行修订, 流程优化	重点制定有关教学改革和指导性文件和相关制度	结合项目建设需要, 补充完善各项配套制度。	针对在执行中的主要问题, 进行完善整改, 增强制度科学性。	验收: 制度完整、程序清晰、形成体系。运行效果良好
	质量评价体系建设	唐玉群	制定质量评价体系建设方案	建立多元化的质量评价标准。	基本形成多元化质量评价体系。	优化多元化质量评价体系	形成较成熟的多元化质量评价体系。
8.中高职衔接培养(有 2-4 家合作学校、力争培养规模达到 300 人。)	鄢维峰	鄢维峰	拓展 1-2 家中职学校合作办学。	做好中高职衔接培养准备工作	招生 100 人。	创新中高职衔接人才培养机制	招生 150 人。
		曾光辉	拓展 1-2 家中职学校合作办学。	做好中高职衔接培养准备工作	招生 100 人。	创新中高职衔接人才培养机制	招生 150 人。
9.试办	试办本科专业	鄢维峰、	3 个省级重点专业组	在得到政府支持		专升本衔接培养或试	争取招生 150 人

本科专业人才培养		李霜	织市场调研，拟定高职本科人才培养方案，争取政府同意我校参与专升本模式培养人才；争取成为高职本科专业试点院校。	下，启动专升本衔接培养或试办本科专业项目。		办本科专业人才培养规模达到 150 人。	
----------	--	----	--	-----------------------	--	----------------------	--

五、主要项目验收（评审）标准

1. 专业群建设标准（附件 1）
2. 校级教育教学成果奖培育项目建设标准（附件 2）
3. 精品资源共享课验收标准（附件 3）
4. 视频公开课建设标准（附件 4）
5. 网络课程验收标准（附件 5）
6. 微课制作验收标准（附件 6）
7. 校企合作开发教材建设项目验收标准（附件 7）
8. 共享型专业资源库验收标准（附件 8）
9. 新增专业设置评审表（附件 9）